

ÚVOD.....	5
1 TEORETICKÉ VÝCHODISKÁ EDUKÁCIE OSÔB S VIACNÁSOBNÝM POSTIHNUTÍM.....	7
1.1 CIEĽ, PREDMET A ČLENENIE PEDAGOGIKY OSÔB S VIACNÁSOBNÝM POSTIHNUTÍM.....	7
1.2 ETIOLÓGIA VIACNÁSOBNÉHO POSTIHNUTIA.....	44
1.3 KOMPLEXNÁ REHABILITAČNÁ STAROSTLIVOSŤ O OSOBY S VIACNÁSOBNÝM POSTIHNUTÍM.....	50
ZHRNUTIE.....	65
LITERATÚRA.....	65
OTÁZKY A ÚLOHY.....	71
TERMINOLOGICKÝ A VÝKLADOVÝ SLOVNÍK.....	72
2 ŠPECIÁLNOPEĐAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA OSÔB S VIACNÁSOBNÝM POSTIHNUTÍM.....	79
2.1 CIEĽE A OBLASTI ŠPECIÁLNOPEĐAGOGICKEJ DIAGNOSTIKY.....	79
2.2 METÓDY A TECHNIKY ŠPECIÁLNOPEĐAGOGICKEJ DIAGNOSTIKY.....	92
ZHRNUTIE.....	104
LITERATÚRA.....	104
OTÁZKY A ÚLOHY.....	106
TERMINOLOGICKÝ A VÝKLADOVÝ SLOVNÍK.....	107
3 VÝCHOVA A VZDELÁVANIE OSÔB S VIACNÁSOBNÝM POSTIHNUTÍM.....	109
3.1 CIEĽE A OBSAH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA OSÔB S VIACNÁSOBNÝM POSTIHNUTÍM.....	109
3.2 SYSTÉM VZDELÁVANIA OSÔB S VIACNÁSOBNÝM POSTIHNUTÍM....	125
3.3 ŠPECIÁLNE VZDELÁVACIE POSTUPY.....	146
ZHRNUTIE.....	167
LITERATÚRA.....	167
OTÁZKY A ÚLOHY.....	172
TERMINOLOGICKÝ A VÝKLADOVÝ SLOVNÍK.....	175

4 INKLUZÍVNA EDUKÁCIA DETÍ A ŽIAKOV S VIACNÁSOBNÝM POSTIHNUTÍM.....	177
4.1 VÝCHODISKÁ A PRIEBEH INKLUZÍVNEJ EDUKÁCIE.....	177
4.2 DETERMINANTY EFEKTÍVNEJ INKLUZÍVNEJ EDUKÁCIE.....	195
ZHRNUTIE.....	220
LITERATÚRA.....	220
OTÁZKY A ÚLOHY.....	224
TERMINOLOGICKÝ A VÝKLADOVÝ SLOVNÍK.....	225
ZÁVER.....	227
ZOZNAM SKRATIEK.....	228
PRÍLOHY.....	229
O AUTORKE.....	242