

OBSAH

ÚVOD	5
1..... EMÓCIE A EMOCIONALITA, VÝZNAM EMÓCIÍ V ŽIVOTE ČLOVEKA, UKÁŽKY A KLASIFIKÁCIE EMÓCIÍ.....	6
1.1 Čo sú to emócie? Prístupy k ponímaniu emócií.....	7
2 CHARAKTERISTIKA ZÁKLADNÝCH EMÓCIÍ.....	15
2.1 Význam emócií pre človeka.....	18
2.2 Emócie a poznávacie procesy.....	23
2.2.1 Emócie a učenie sa v škole.....	25
3 IDENTIFIKÁCIA EMÓCIÍ, ICH POZNÁVANIE A OVLÁDANIE.....	30
3.1. Identifikácia emócií.....	30
3.2 Poznávanie emócií - Rozvoj kognitívnej reprezentácie emócií.....	33
3.3 Ovládanie emócií. Emocionálna regulácia.....	36
4 PONÍMANIE INTELIGENCIE A EMOCIONÁLNA INTELIGENCIA.....	46
4.1 Črtový model emocionálnej inteligencie.....	48
4.2 Emocionálna inteligencia ako súbor mentálnych schopností.....	49
4.3 Emocionálna inteligencia podľa D. Golemana.....	51
5 PERSONÁLNE A SOCIÁLNE KOMPETENCIE A ICH ROZVOJ.....	57
5.1 Personálne kompetencie.....	59
5.2 Sociálne kompetencie.....	59
5.3 Vymedzenie personálnych a sociálnych kompetencií v ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v MŠ a v ŠVP primárne vzdelávanie - 1. stupeň ZŠ.....	60
6 EMOCIONÁLNA VÝCHOVA V ŠKOLE.....	64
6.1 Podmienky a prostriedky emocionálnej výchovy v škole.....	68
6.2 Metódy a techniky emocionálnej výchovy.....	71
6.3 Programy na podporu emocionálnej inteligencie detí.....	78
6.4 Stratégie rozvíjania poznávania emócií.....	84
7 MOŽNOSTI A METÓDY POZNÁVANIA A DIAGNOSTIKOVANIA EMOCIONÁLNEHO PREŽÍVANIA DETÍ.....	91
7.1 Situácie hodnotenia ako výsledok diagnostikovania učiteľom.....	92
7.2 Hodnoty, postoje, motivácia a záujmy dieťaťa a ich diagnostikovanie.....	96
7.3 Možnosti diagnostikovania afektívnej zložky osobnosti.....	98
7.4 Projektívne diagnostické metódy.....	101
7.4.1 Hra ako projektívna aj reprodukčná diagnostická metóda.....	103
7.4.2 Verbálne projektívne metódy.....	105
ZÁVER:	113
LITERATÚRA:.....	114