

OBSAH

ÚVOD	7
1. TAK AKO TEDA PODPOROVAŤ ROZVOJ DIEŤAŤA?	9
„Len si tu pekne kopkaj, dušinka, kopkaj!“	11
Aj tá najobyčajnejšia prechádzka môže dieťa rozvíjať	14
Tá celkom prvá encyklopédia	19
Podľa čoho vybrať kreatívno-vzdelávacie centrum	24
Keď sú rodičia lepší než kreatívno-vzdelávacie centrá.....	30
Druhé dieťa	34
Učenie alebo rozvíjanie	37
Systematické uvažovanie	43
Hlavné zásady rozvíjania systematického uvažovania.....	49
Hlavné zásady rozvíjania tvorivého myslenia.....	53
2. ODJEDNÉHO ROKA DO DVOCH	57
Odkiaľ sa berú múdre deti?.....	59
Hry s vreckovkou	62
Moje dieťa nerozpráva	65
Ako dieťaťu pomôcť začať rozprávať.....	69
Reč na špičke prstov	76
Nie obyčajné rozprávky	79
Zapájame názornosť.....	83
Intelekt - to nie sú len písmená	87
Prečo je dôležité bubnovať na hrnce	93
„Nechce so mnou modelovať“	96
Improvizácia na tému vkladáčiek podľa tvaru a farieb.....	101
Ako motivovať seba na prácu s dieťaťom?.....	106
Prečo treba učiť dieťa padať	111

3. OD TROCH DO ŠTYROCH	117
Jej Veličenstvo Hra	119
Ani po dovŕšení troch rokov nie je neskoro	124
Rado či nerado sa dieťa učí?.....	129
„So mnou sa rodičia nehrávali...“.....	132
Ako zvládať detské emócie	136
Kocúropedagogika	140
Prečo treba učiť dieťa kresliť?	146
Rozvíjanie tvorivosti. Najdôležitejšie je neprekážať!	154
V detskej tvorivosti najdôležitejší nie je výsledok, ale proces	157
Maľovanky zabíjajú tvořivosť?	160
Detská tvorivosť a hranice prípustného	164
Vychovávať polyglota	167
Motivačný potenciál vody	170
Čo to vlastne vyrástlo?	175
O dôležitosti komunikácie. Experiment s hrachom	178
Tréning na dosiahnutie cieľa u štvorročného dieťaťa	181
Ako spolu s nami obeduje zemepis.....	184
4. OD PIATICH DO ŠIESTICH	187
Jesenné lístie ako zdroj motivácie	189
Duhodot plusduhudot.....	196
Naša matematika. Čo s tým majú mačky?	200
Rýchlosť konzumácie keksov	203
Keď ARI rozvíjaniu neprekáža	208
Rozvíjajúce hry so zošitom	211
Terárium.....	220
O užitočnosti manuálnej práce na rozvoj myslenia	225
Snívanie ako impulz na rozvíjanie dieťaťa	229
Kalórie a rozvíjanie pomocou pocitu hladu	235
NAMIESTO ZÁVERU. ČO MÁ DIEŤA VEDIĎ	245