

Obsah

Úvodní referáty

Faberová Marta: Ústav primární a preprimární edukace - Viribus unitis educandum.....	9
Kuřina František: Dítě a prostor – Vyučování geometrii – proces plný omylů, tápání a nalézání	14
Mertin Václav: Individualizace přístupu k jedinci – šance pro společnost	22
Podroužek Ladislav: Počáteční přírodovědné vzdělání v primární škole podle RVP	28

Seznam abstraktů a klíčových slov příspěvků

Bartošová Iva: Asistentská praxe v interakci s výukou pedagogicko-psychologických disciplín.....	36
Brtnová Čepičková Ivana: Současný pohled na spolupráci mateřské školy s rodinou	36
Burkovičová Radmila: Úloha pedagogické praxe ve studiu učitelství pro mateřské školy	37
Burkovičová Radmila, Hanuš Daniel: Objeování vztahu dítě – student v roli učitele	37
Falkiewicz-Szult Małgorzata: Edukacja elementarna w Polsce – szansą rozwoju młodego człowieka.....	38
Galiová Božena: Umenie učiteľského povolania alebo ako môže učiteľ rozvíjať emocionálnu inteligenciu detí?	38
Hodaňová Jitka: Hrajeme si s matematikou	39
Horká Hana Sociálně-afektivní doména v profesionální přípravě učitelů.....	39
Hornáčková Vladimíra: Pojetí současného předškolního vzdělávání a úvahy nad vzděláváním pedagogů a manažerů mateřských škol na PdF UHK	40
Hrdličková Vlasta: Preprimární vzdělávání a naplňování rámcového programu pro mateřské školy.....	40
Chrzová Martina: Experimentální výuka předmětu praktické činnosti v 5. třídě ZŠ	41
Janáčková Blanka: Vhodnost ukázek ze slovenské literatury pro děti v původním jazyce v čítankách 1. stupně základní školy	41
Kamiš Karel: Vhodnost využívání slovenských textů v čítankách na 1. stupni ZŠ z hlediska jejich pasivního porozumění	42

Káňová Žaneta:	
Evaluace výuky v primárním vzdělávání prostřednictvím vybraných forem sebehodnocení žáků	42
Karbowiczek Jolanta:	
Edukacja wczesnoszkolna w dobie przemian ostatniej reformy oświaty z 1999 roku	43
Kordigel-Aberšek Metka:	
Fairy tale curriculum and education for tolerance between nations on the primary level of education	43
Kotková Věra:	
Sonda k rozvíjení tvořivých a improvizčních dovedností budoucích učitelů primární školy	44
Kršjaková Soňa:	
Necvičiaci žiaci – problém súčasnej telesnej výchovy	45
Kuchnová Kateřina:	
Rozvíjení racionálního poznání dětí mladšího školního věku na základě prožitků	45
Majerčíková Jana:	
Rodina jako součást poznávání sociálních realit v primárním a preprimárním vzdělávání	46
Nelešovská Alena:	
Evropské projekty a jejich vliv na zkvalitňování pregraduálního vzdělávání učitelů MŠ	46
Petříková Jana	
Dobrý psycholog očima pedagogů	47
Pospíchalová Kamila:	
Multikulturní výchova u dětí mladšího školního věku – organizační formy výuky	48
Rašková Miluše:	
Sexuální výchova v mateřské škole a ve vysokoškolské přípravě učitelů mateřských škol	48
Skowrońska Aleksandra:	
Koncepcje i standardy dojrzałości szkolnej	49
Skutil Martin:	
Reflexe vývoje zahraničních vztahů na ÚPPE	49
Spilková Vladimíra:	
Proměny v pojetí pedagogiky v ČR po roce 1989 a pokusy o realizaci „nové“ pedagogiky v praxi škol	50
Svobodová Jana, Šubová Libuše:	
Inovace pedagogických praxí oboru učitelství pro MŠ	51
Šikulová Renata:	
Interaktivní metody ve výuce obecné didaktiky – jedna z možností proměny pojetí vzdělávání učitelů 1. stupně	51
Šimíčková Helena:	
Příprava studentů na vyučování podtématu RVP „Místo, kde žijeme“	52
Šimik Ondřej:	
Poznávání místního regionu s využitím projektového vyučování jako cesta k utváření klíčových kompetencí	52

Šmelová Eva:	
Pedagogické a psychologické disciplíny z pohledu studentů oboru Učitelství pro MŠ	53
Tomášová Alexandra:	
V mateřské škole podporujeme aktivní myšlení a samostatné učení	53
Vojtko Tibor	
Činná škola (Arbeitsschule) a elementární vzdělávání.....	54
Wiegerová Adriana	
Prirodovedné a sociálne poznávanie detí prvého ročníka ZŠ podoporené novou koncepciou prvouky na Slovensku	54
Zajitzová Eliška:	
Mateřská škola a její podíl na rozvoji komunikativních kompetencí dětí předškolního věku	55
Zíkl Pavel:	
Dítě s kombinovaným postižením v ZŠ	55
Abecední adresář autorů	57