

| | |
|---------------------------|---|
| Na divočky s důvěrou..... | 2 |
|---------------------------|---|

A N K E T A

| | |
|---|---|
| Co si představíte, když se řekne: učitel jako průvodce – dětem při výchově k udržitelnému rozvoji?..... | 3 |
|---|---|

I N S P I R A C E

| | |
|--|---|
| Studenti u mě mohou mít při písence taháky..... | 5 |
|--|---|

| | |
|---|---|
| Bádám, tedy jsem: když děti samy objevují přírodu..... | 6 |
|---|---|

| | |
|---------------|---|
| ŽA-BA-KO..... | 8 |
|---------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| Světový Den Ekoškol..... | 8 |
|--------------------------|---|

| | |
|------------------------------|---|
| Ekovýchova v kraji dolů..... | 9 |
|------------------------------|---|

P R O M Ě N Y

| | |
|---|----|
| Co je a kde se vzala Participativní výuka aneb Učitelé v nové roli..... | 10 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| Rozhovor: Ekologická výchova v hlavním proudu inovací ve vzdělávání..... | 12 |
|--|----|

D I D A K T I K A

| | |
|--|----|
| Velké putování skřítky Ostružinky..... | 15 |
|--|----|

| | |
|---------------------------------|----|
| Pranostiky – moudra předků..... | 17 |
|---------------------------------|----|

| | |
|--|----|
| Active citizens – aktivní občanství..... | 19 |
|--|----|

| | |
|-----------------------------|----|
| Dva jsou víc než jeden..... | 21 |
|-----------------------------|----|

| | |
|---|----|
| Když učitel dokáže být s dětmi potichu aneb Intuitivní pedagogika..... | 24 |
|---|----|

N A B Í D K A

| | |
|----------------|----|
| Publikace..... | 25 |
|----------------|----|

| | |
|---------------|----|
| Programy..... | 25 |
|---------------|----|

| | |
|---------------|----|
| Internet..... | 26 |
|---------------|----|

| | |
|---|----|
| Středisko ekologické výchovy Toulcův dvůr – příroda v Praze..... | 27 |
|---|----|