

## I N S P I R A C E

|  |    |
|--|----|
| Vždycky je radostné<br>vidět změnu v myšlení žáků.....         | 4  |
| Jak klimatické konference<br>mění naše postoje.....            | 5  |
| CO <sub>2</sub> liga .....                                     | 7  |
| Zahrada pro potěchu duše.....                                  | 8  |
| Jak posílit resilienci?.....                                   | 9  |
| Známe přírodu a chráníme ji:<br>mezinárodní program GLOBE..... | 10 |
| Půda a klima – to souvisí.....                                 | 11 |

## P R O M Ě N Y

|  |    |
|--|----|
| Vědět nestačí, je třeba<br>se podle toho i chovat..... | 12 |
| Klimatická změna.....                                  | 15 |

## D I D A K T I K A

|   |    |
|---|----|
| Co (ne)říkají učebnice<br>o klimatických změnách..... | 19 |
| Co mohu udělat já?.....                               | 21 |
| Ladovy pohlednice .....                               | 21 |
| Adaptace na změnu klimatu<br>ve školní praxi .....    | 22 |

## N A B Í D K A

|  |    |
|--|----|
| Klíčové zdroje o klimatické změně<br>pro potřeby výuky .....     | 27 |
| 250 hodinové studium pro koordinátory<br>ekologické výchovy..... | 28 |
| Opuštěné pole<br>aneb Přirozenou cestou k lesu.....              | 29 |
| Publikace .....  | 30 |
| Programy .....   | 30 |
| Internet.....  | 30 |
| Sdružení Tereza .....  | 31 |
| Středisko ekologické výchovy SEVER .....                         | 31 |