

Obsah – Содержание

| | |
|---|-----------|
| Anotace | 7 |
| Předmluva | 9 |
| 1 Společenské fráze – Этикетные фразы | 11 |
| 1.1 Pozdravy – Приветствия | 11 |
| 1.2 Představování – Представление | 12 |
| 1.3 Omluva a promíjení – Извинение и прощение | 12 |
| 1.4 Děkování – Выражение благодарности | 14 |
| 1.5 Gratulace a další fráze – Поздравление и другие фразы | 15 |
| 2 Fáze hodiny – Этапы урока | 16 |
| 2.1 Kontrola docházky – Контроль посещаемости | 16 |
| 2.2 Zahájení hodiny – Начало урока | 18 |
| 2.3 Závěr hodiny – Заключение урока | 19 |
| 2.4 Dělení hodiny – Членение урока | 20 |
| 3 Řízení hodiny – Ведение занятий | 23 |
| 3.1 Žádost – Просьба | 23 |
| 3.2 Organizování třídy – Управление классом | 24 |
| 3.3 Příkaz – Команда | 25 |
| 3.4 Skupinová práce – Групповая работа | 27 |
| 3.5 Rozdávání a vybírání materiálů – Раздача и сбор материалов | 28 |
| 3.6 Návrh – Предложение | 30 |
| 3.7 Dovolení – Разрешение | 31 |
| 3.8 Zkoušení – Проверка знаний | 32 |
| 3.9 Zpětná vazba a opravování – Обратная связь и проверка | 33 |
| 4 Kázeň – Дисциплина | 36 |
| 4.1 Udržování kázně – Соблюдение дисциплины | 36 |
| 5 Výklad a procvičování – Объяснение и закрепление материала | 39 |
| 5.1 Výklad – Объяснение материала | 39 |
| 5.2 Uvedení nové aktivity – Введение новой деятельности | 40 |
| 5.3 Instruování – Инструкции | 42 |
| 6 Domácí úkol – Домашнее задание | 46 |
| 6.1 Kontrola domácího úkolu – Проверка домашнего задания | 46 |
| 6.2 Zadání domácího úkolu – Задание домашней работы | 47 |

| | |
|---|-----------|
| 7 Jazykové prostředky a řečové dovednosti – Языковые средства и речевые умения | 49 |
| 7.1 Gramatika – Грамматика | 49 |
| 7.2 Výslovnost – Произношение | 50 |
| 7.3 Slovní zásoba – Лексика | 51 |
| 7.4 Poslech – Аудирование | 53 |
| 7.5 Čtení – Чтение | 55 |
| 7.6 Mluvení – Говорение | 56 |
| 7.7 Psaní – Письмо | 59 |
| 7.8 Překlad – Перевод | 61 |
| 8 Učební materiály – Учебные материалы | 63 |
| 8.1 Učebnice a slovníky – Учебники и словари | 63 |
| 8.2 Používání názorných pomůcek – Использование наглядных пособий | 65 |
| 8.3 Kreslení – Рисование | 67 |
| 8.4 Písničky a básničky – Песни и стихи | 68 |
| 8.5 Hry – Игры | 70 |
| 9 Vyjadřování pocitů a postojů – Выражение чувств и эмоций | 73 |
| 9.1 Zlost, překvapení, zklamání – Огорчение, удивление, разочарование | 73 |
| 9.2 Souhlas, nesouhlas – Согласие, несогласие | 75 |
| 9.3 Radost, nespokojenost – Радость, недовольство | 75 |
| 10 Předávání a získávání informací – Передача и получение информации | 78 |
| 10.1 Otázky – Вопросы | 78 |
| 10.2 Osobní otázky – Личные вопросы | 81 |
| 10.3 Kontrola porozumění – Контроль понимания | 83 |
| 11 Návrh činnosti – Предложение деятельности | 85 |
| 11.1 Rada – Совет | 85 |
| 11.2 Podpora, motivace – Поддержка, мотивация | 86 |
| 12 Klíčová slova – Ключевые слова | 88 |
| 12.1 Typy škol – Виды школ | 88 |
| 12.2 Studium – Учёба | 89 |
| 12.3 Školní budovy – Школьные здания | 91 |
| 12.4 Ve třídě – В классе | 92 |
| 12.5 Školní předměty – Учебные предметы | 93 |
| 12.6 Učebnice a materiály – Учебники и материалы | 94 |
| 12.7 Školní pomůcky – Школьные пособия | 95 |
| 12.8 Interpunkce – Знаки препинания | 97 |
| 12.9 Slovní zásoba – Лексика | 98 |
| 12.10 Gramatika – Грамматика | 98 |
| 12.11 Výslovnost – Произношение | 99 |