



OBSAH

1. Jarní	4	7. Podzimní	38
2. Včelí	10	8. Pavoučí	43
3. Zvířátková	16	9. Kraví	48
4. Letní	22	10. Zimní	54
5. Psí	27	11. Stěhovavá	59
6. Rybí	33	12. Sněmovací	64

Milé děti, paní učitelky, rodiče, prarodiče,

máte před sebou pohádkové příběhy a k nim vytvořené náměty v podobě pracovních listů, které vznikly s radostí a pro radost. Mít radost je velice důležité. Ten, kdo ji nemá, je smutný, nesměje se a nic se mu nedaří. Nudí se, protože ho nic nebaví. Radost můžeme mít z ledašeho – ze sluníčka, z pohlazení, z toho, že si hrajeme s kamarády. Když máme radost, chce se nám smát a také pracovat. A kdo se směje, ten přece nepláče! Leda smíchy a to se nepočítá.

Pracovní listy, které máte před sebou, jsou určeny zejména předškolákům, ale věřím, že osloví zvědavé děti i v mladších odděleních mateřské školy. Zaměřují se na široké spektrum dovedností, které je třeba v tomto období stále zdokonalovat: grafomotoriku, předmatematické představy, logopedii, fonematický sluch, spolupráci, metodičnost... Náměty k práci v nich určitě najdou i začínající prvňáčci. Samotné příběhy si rády poslechnou i děti ve druhé či třetí třídě. Pracovní listy jsou určeny na celý rok k postupnému vypracovávání. Na začátku měsíce můžete vždy přečíst jeden příběh a k němu zpracovat připravené listy. S publikací lze ale pracovat jakkoliv a kdykoliv. Pokud dítě zaujme, samo si určí čas na práci.

Publikace obsahuje dvanáct pohádkových příběhů – na každý měsíc jeden. Příběhy jsou o změnách v přírodě, vedou děti k chápání souvislostí a jevů (co by se stalo, kdyby...), o lidech a zvířátkách, která se tu trošku po lidech „opičí“.

Za každým textem najdete tři pracovní listy. U každého objevíte popis, jak s ním pracovat, jakým směrem rozšířit dovednosti (dnes se používá oblíbené slovo kompetence) našich dětí. Jejich zvládnutím pomáháte našim předškolákům usnadnit náročný životní krok, a tím je vstup do školy. Možná jim některé úkoly půjdou lépe, jiné budou náročnější a vy díky tomu zjistíte, „kde vás tlačí bota“ a co dopilovat. Věřím, že vás hned napadnou možnosti dalšího využití pracovního materiálu. Prosím, nechejte se vést vlastními nápady.

Mým velkým přáním je, aby malí i velcí při čtení zapoměli na přítomnost a dávali se aspoň chvíli na svět dětskýma očima.

Příjemné chvíle u čtení i práce vám přeje

Markéta Mlčochová