

Obsah

IKONY	3
ÚVOD	11
ČÁST A	
1 — VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	17
2 — PODPŮRNÁ OPATŘENÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ	21
3 — CHARAKTERISTIKY JEDNOTLIVÝCH STUPŇŮ PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ	24
4 — PROCES SOUVISEJÍCÍ S POSKYTOVÁNÍM PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ VE STUPNI 1	35
4.1 Identifikace problémů vedoucích k potřebě PO ve stupni 1	35
4.2 Realizace podpůrných opatření ve stupni 1	36
4.2.1 Role plánu pedagogické podpory v podpůrných opatřeních ve stupni 1	37
4.3 Vyhodnocení podpůrných opatření ve stupni 1	37
4.4 Dokumentace žáka související s prvním stupněm PO	38
5 — PODROBNÝ POPIS PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ VE STUPNI 1	40
5.1 Metody výuky	41
5.2 Organizace výuky	42

5.3	Úprava obsahu vzdělávání.....	43
5.4	Hodnocení žáka	44
5.5	Pomůcky	45
5.6	Požadavky na organizaci práce učitele	47
5.7	Podpůrná opatření v rámci domácí přípravy	48
5.8	Podpůrná opatření jiného druhu.....	49
6	— PROCES SOUVISEJÍCÍ S POSKYTOVÁNÍM PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ 2.-5. STUPNĚ.....	52
7	— SPECIFIKA PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLE.....	57
7.1	Legislativní rámec	57
7.2	Popis podpůrného opatření	58
8	— SPECIFIKA PO U DĚTÍ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM.....	61
8.1	Legislativní rámec	62
8.1.1	Jazyková příprava	63
8.1.2	Další možnosti zajištění výuky češtiny jako druhého jazyka (mimo podpůrná opatření)	64
8.1.3	Podpůrná opatření podle § 16 školského zákona	64
8.1.4	Podmínky pro přijímání a ukončování vzdělávání na středních školách.....	65
8.1.5	Hodnocení a klasifikace žáků-cizinců.....	67
8.2	Popis podpůrných opatření.....	68
8.2.1	Strategie a metody výuky	69
8.2.2	Úprava obsahu vzdělávání.....	70
8.2.3	Pomůcky	72
8.2.4	Hodnocení.....	75
8.2.5	Stanovení jazykových cílů.....	76
8.2.6	Podpora kladných vztahů mezi žáky	76
9	— MOŽNOSTI SPOLUPRÁCE S NEŠKOLSKÝMI ZAŘÍZENÍMI	77
9.1	Legislativní rámec	78
9.2	Škola a orgány OSPOD	81
9.3	Pedagog a poskytovatelé zdravotních služeb (lékaři).....	81
9.4	Spolupráce s patientskými organizacemi a dalšími spolky zdravotně postižených.....	82
10	— STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE.....	83
10.1	Legislativní rámec	84
10.2	Popis činnosti střediska výchovné péče.....	84

ČÁST B

1 —	INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN.....	89
1.1	Legislativní rámec	89
1.2	Popis podpůrného opatření	90
2 —	METODY VÝUKY	93
2.1	Legislativní rámec	94
2.2	Popis podpůrného opatření	94
2.3	Metody práce využitelné u všech žáků (i bez přítomnosti žáka se SVP).....	96
2.3.1	Výuka respektující potřeby pro učení	97
2.3.2	Kooperativní učení.....	102
2.3.3	Metody aktivního vyučování	105
2.3.4	Strukturalizace výuky	110
2.3.5	Průběžné ověřování pochopení osvojovaného učiva.....	112
2.3.6	Prevence únavy a podpora koncentrace pozornosti.....	115
3 —	ÚPRAVY VZDĚLÁVACÍCH OBSAHŮ.....	120
3.1	Legislativní rámec	120
3.2	Popis podpůrného opatření	123
4 —	FORMY VZDĚLÁVÁNÍ.....	125
4.1	Legislativní rámec	125
4.2	Popis podpůrného opatření	126
5 —	ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ.....	129
5.1	Legislativní rámec	129
5.2	Popis podpůrného opatření	131
5.3	Co je změna (snížení) výstupu, co je nahrazení výstupu jiným	131
6 —	ORGANIZACE VÝUKY.....	133
6.1	Legislativní rámec	133
6.2	Popis podpůrného opatření	134
6.2.1	Úprava časového uspořádání výuky	134
6.2.2	Úprava prostorového uspořádání výuky.....	137
6.2.3	Volný čas ve školním prostředí.....	140
7 —	PŘEDMĚTY SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÉ PÉČE	142
7.1	Legislativní rámec	142
7.2	Popis podpůrného opatření	143

8 —	PEDAGOGICKÁ INTERVENCE	145
8.1	Legislativní rámec	145
8.2	Popis podpůrného opatření	145
9 —	SNÍŽENÍ POČTU ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ.....	148
9.1	Legislativní rámec	148
9.2	Popis podpůrného opatření	149
10 —	UZPŮSOBNÍ FOREM KOMUNIKACE A ZPROSTŘEDKOVÁNÍ INFORMACÍ	151
10.1	Legislativní rámec	151
10.2	Popis podpůrného opatření	152
11 —	PERSONÁLNÍ PODPORA	154
11.1	Legislativní rámec	154
11.1.1	Asistent pedagoga.....	155
11.1.2	Obecný popis PO – asistent pedagoga.....	157
11.2	Druhý pedagog ve třídě.....	160
11.2.1	Legislativní rámec	160
11.2.2	Obecný popis PO – druhý pedagog ve třídě.....	161
11.3	Školní speciální pedagog.....	162
11.3.1	Legislativní rámec	162
11.3.2	Obecný popis PO – školní speciální pedagog.....	163
11.4	Školní psycholog	163
11.4.1	Legislativní rámec	164
11.4.2	Obecný popis PO – školní psycholog.....	164
12 —	HODNOCENÍ A KLASIFIKACE.....	165
12.1	Legislativní rámec	165
12.2	Popis podpůrného opatření	166
12.2.1	Hodnocení.....	168
12.2.2	Úprava hodnocení jako podpůrné opatření.....	170
12.2.3	Formy hodnocení	172
12.2.4	Formativní hodnocení	175
12.2.5	Diferenciace cílů vzdělávání.....	178
12.2.6	Pravidelná kontrola pochopení učiva jako kritérium hodnocení.....	181
12.2.7	Posílení motivační funkce hodnocení.....	183
13 —	ZAŘAZENÍ ŽÁKA DO ŠKOLY PODLE § 16 ODSŤ. 9 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA	185
13.1	Legislativní rámec	185
13.2	Popis podpůrného opatření (popis faktické a procedurální situace).....	187

14 — POMŮCKY	191
14.1 Legislativní rámec	191
14.2 Popis podpůrného opatření	192
14.3 Členění pomůcek.....	193
14.3.1 Didaktické pomůcky	193
14.3.2 Speciální didaktické pomůcky	194
14.3.3 Kompenzační a reedukační pomůcky.....	194
14.4 Pomůcky ve vzdělávání.....	194
15 — PRODLOUŽENÍ DÉLKY VZDĚLÁVÁNÍ	197
15.1 Legislativní rámec	197
15.2 Popis podpůrného opatření	198
16 — PODPORA ŽÁKA VE ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ	200
16.1 Legislativní rámec	200
16.2 Popis podpůrného opatření	201
16.3 Aspekty úprav podpory ve školském zařízení	201
17 — ÚPRAVA PODMÍNEK PŘIJÍMÁNÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	203
17.1 Legislativní rámec	203
17.2 Popis podpůrného opatření	203
17.2.1 Uzpůsobení konání přijímací zkoušky	204
17.2.2 Uzpůsobení závěrečných zkoušek.....	205
17.2.3 Uzpůsobení maturitní zkoušky	205
18 — VZDĚLÁVÁNÍ VE STAVEBNĚ NEBO TECHNICKY UPRAVENÉM PROSTŘEDÍ.....	208
18.1 Legislativní rámec	208
18.2 Popis podpůrného opatření	210
JINÁ PODPŮRNÁ OPATŘENÍ.....	212
19 — PODPORA TŘÍDNÍHO KLIMATU	214
19.1 Legislativní rámec	215
19.2 Popis podpůrného opatření	216
19.2.1 Podpora soudržnosti kolektivu a přijímání odlišnosti.....	216
19.2.2 Podpora porozumění potřebám žáků se SVP	219
19.2.3 Vrstevnická podpora.....	220
19.2.4 Tvorba pravidel třídy.....	222

20 —	OPATŘENÍ RESPEKTUJÍCÍ ZDRAVOTNÍ STAV ŽÁKA	225
20.1	Legislativní rámec	225
20.2	Popis podpůrného opatření	226
20.2.1	Odlíšné stravování	226
20.2.2	Podávání medikace ve školách	229
21 —	SPOLUPRÁCE S RODIČI (ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI) ŽÁKA	232
21.1	Legislativní rámec	233
21.2	Charakteristika rodiny se žákem se SVP	237
22 —	ŘEŠENÍ KRIZOVÝCH SITUACÍ A NÁROČNÉHO CHOVÁNÍ	241
22.1	Legislativní rámec	241
22.2	Popis podpůrného opatření	242
22.2.1	Individuálně výchovný program (IVýP)	242
22.2.2	Krizový plán (scénář)	244
22.2.3	Metodická opatření	246
23 —	ŠKOLNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA	249
23.1	Legislativní rámec	250
23.2	Popis podpůrného opatření	250
24 —	MIMOŠKOLNÍ POBYTY (AKCE KONANÉ MIMO MÍSTO, KDE SE USKUTEČŇUJE VZDĚLÁVÁNÍ)	255
24.1	Legislativní rámec	256
24.2	Popis podpůrného opatření	257
24.3	Návrhy řešení jednotlivých mimoškolních aktivit	257
24.3.1	Plavání	258
24.3.2	Lyžování	258
24.3.3	Bruslení	259
24.3.4	Cyklistika mimo školní TV na prvním stupni	259
24.3.5	Školní výlet, škola v přírodě	259
25 —	SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY PODÍLEJÍCÍMI SE NA VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKA V OBLASTI POHYBOVÝCH AKTIVIT	261
	TERMINOLOGICKÁ POZNÁMKA	264
	ZÁVĚR	268
	SEZNAM LITERATURY A INTERNETOVÝCH ZDROJŮ	270
	SEZNAM POUŽITÝCH SCHĚMAT	281