

Obsah

IKONY	3
ÚVOD	9
1 — CHARAKTERISTIKA ZNEVÝHODNĚNÍ.....	11
1.1 Poruchy autistického spektra	11
1.2 Přidružené psychické poruchy, symptomy a syndromy nejčastěji se vyskytující u dětí s PAS	17
1.3 Vybraná psychická onemocnění	18
1.3.1 Porucha aktivity a pozornosti (hyperkinetická porucha, ADHD).....	18
1.3.2 Úzkostné poruchy a poruchy vyvolané stresem	19
1.3.3 Tikové poruchy a Tourettův syndrom.....	21
1.3.4 Deprese a bipolární porucha	22
1.3.5 Poruchy příjmu potravy.....	24
1.3.6 Schizofrenie a psychotické poruchy.....	25
2 — DOPADY ZNEVÝHODNĚNÍ DO VZDĚLÁVÁNÍ.....	28
2.1 Sociální chování.....	29
2.2 Komunikace	31
2.3 Představivost a specifické zájmy.....	32
2.4 Emocionalita	33
2.5 Nespecifické projevy chování.....	34

3	—	PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA ŽÁKA.....	35
3.1		Charakteristika žáka.....	37
3.2		Zařazování do stupňů podpory	38
4	—	KAPITOLY PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ.....	44
4.1		Individuální vzdělávací plán (IVP)	45
4.1.1		Tvorba a realizace Individuálního vzdělávacího plánu	45
4.1.2		Hodnocení individuálního vzdělávacího plánu.....	54
4.2		Metody výuky	55
4.2.1		Strukturované učení	56
4.2.2		Další výukové metody.....	71
4.3		Úprava obsahu vzdělávání.....	104
4.3.1		Dílčí úpravy obsahu vzdělávání	104
4.4		Úprava očekávaných výstupů	108
4.5		Organizace výuky.....	111
4.5.1		Prostorová úprava režimu výuky	111
4.5.2		Zkrácený pobyt ve škole	115
4.5.3		Volný čas ve školním prostředí.....	118
4.6		Předměty speciálněpedagogické péče	121
4.6.1		Rozvoj jazykových kompetencí	123
4.6.2		Rozvoj komunikačních schopností především v rovině pragmatické.....	124
4.6.3		Posilování sluchové a zrakové percepce	125
4.6.4		Specifika smyslové integrace	127
4.6.5		Rozvoj exekutivních funkcí	129
4.6.6		Rozvoj sebeobslužných dovedností.....	131
4.6.7		Rozvoj sociálního chování	132
4.6.8		Podpora rozvoje emocí.....	133
4.7		Pedagogická intervence.....	135
4.8		Uzpůsobení forem komunikace.....	139
4.8.1		Využití alternativní komunikace u žáků s PAS.....	142
4.9		Personální podpora	145
4.9.1		Asistent pedagoga.....	145
4.9.2		Další pedagogický pracovník	147
4.10		Hodnocení	149
4.11		Pomůcky	152
4.11.1		Didaktické pomůcky	152
4.11.2		Kompenzační pomůcky	154
4.11.3		Speciální pomůcky.....	157

4.12	Jiná podpůrná opatření	160
4.12.1	Podpora žáka ve školském zařízení	161
4.12.2	Práce s třídním klimatem	164
4.12.3	Opatření respektující zdravotní stav žáka	168
4.12.4	Spolupráce rodiny a školy	170
4.12.5	Řešení krizových situací	173
ZÁVĚR	181
SLOVNÍK POJMŮ	183
PŘÍLOHA 1	188
LITERATURA	190