

# Obsah

<i>Předmluva ke druhému vydání</i>	11
<i>Úvodní slovo</i>	14
<b>1 Historie a současné pojetí školské prevence rizikového chování v České republice</b> (Michal Miovský)	17
1.1 Historie programů školské prevence rizikového chování	18
1.2 Základní pojetí a cíle programů školské prevence rizikového chování	28
<b>2 Východiska a teoretický rámec školské prevence</b>	34
2.1 Zdraví a jeho determinanty v kontextu prevence rizikového chování (Miroslav Barták)	34
2.2 Rizikové chování a jeho psychosociální souvislosti (Michaela Širůčková)	50
2.3 Zásady efektivní prevence rizikového chování u dětí a mládeže (Michal Miovský, Lenka Skácelová, Jana Zapletalová)	58
2.4 Základní úrovně provádění školské prevence (Milan Černý)	60
2.5 Teoretické modely ve školské prevenci a základní typy preventivních programů (Roman Gabrhelík)	62
2.6 Mediátory v kontextu školské prevence (Olga Orosová)	71
2.7 Protektivní a rizikové faktory (Miroslav Charvát, Monika Nevoralová)	84
<b>3 Cílové skupiny a kontext realizace školské prevence v praxi</b>	
3.1 Cílové skupiny preventivních programů (Michal Miovský, Jana Zapletalová)	89
3.2 Kontext a prostředí realizace školských preventivních programů (Lenka Macková)	94
3.3 Komunitní spolupráce a základní pojetí primární prevence v komunitě (Barbora Václavková, Milan Černý)	97

<b>4</b>	<b>Systém školské primární prevence rizikového chování</b>	<b>100</b>
4.1	Organizační rámec školské prevence v ČR (Jiří Pilař, Martina Budinská, Naďa Holická)	101
4.2	Definice hlavních typů rizikového chování, na které se ve školské prevenci zaměřujeme (Michal Miovský)	113
4.3	Školní poradenské pracoviště (Jana Zapletalová)	116
4.4	Školní metodik prevence (Ivana Slavíková, Jana Zapletalová)	121
4.5	Prevence rizikového chování v podmínkách ústavní výchovy a péče (Pavla Doležalová)	127
4.6	Úloha nestátních neziskových organizací v primární prevenci (Sylva Majtnerová Kolářová)	137
<b>5</b>	<b>Minimální preventivní program školy</b>	<b>140</b>
5.1	Postup při zpracování Minimálního preventivního programu (Lenka Skácelová)	142
5.2	Struktura a dílčí komponenty MPP (Michal Miovský, Lenka Skácelová, Lenka Čablová)	148
5.3	Příklady konkrétních oblastí rizikového chování dle ročníků základní školy (Michal Miovský, Lenka Skácelová, Lenka Čablová)	159
5.4	Dokumentace a další součásti MPP (Lenka Skácelová, Michal Miovský)	162
<b>6</b>	<b>Evaluace preventivních programů</b>	<b>166</b>
6.1	Typy evaluací z hlediska hodnocených fází programu (Michal Miovský, Lenka Šťastná)	170
6.2	Typy evaluací z hlediska užitého typu výzkumného plánu (Michal Miovský, Lenka Šťastná)	172
6.3	Kontraindikace evaluace a možné neplánované dopady (Michal Miovský, Lenka Šťastná)	173
6.4	Provádění evaluace preventivních programů v praxi (Michal Miovský, Lenka Šťastná)	175
6.5	Certifikace preventivních programů (Veronika Pavlas Martanová)	176
6.6	Česká školní inspekce a její role (Pavel Bártík)	181

<b>7</b>	<b>Podpora vzdělávání a zdroje informací v prevenci</b>	<b>186</b>
7.1	Pracovníci ve školské prevenci a jejich kvalifikace (Miroslav Charvát, Lucie Jurystová, Michal Miovský)	186
7.2	Informační zdroje v primární prevenci (Roman Gabrhelík, Pavel Kubů)	189
7.3.	Odborné společnosti a aktivity v prevenci (Roman Gabrhelík)	192
7.4	Přehled preventivních vzdělávacích činností a výukových materiálů pro primární prevenci (Lenka Macková)	198
<b>8</b>	<b>Školská prevence rizikového chování v kontextu trestního a přestupkového práva</b> (Martina Jindrová)	<b>203</b>
8.1	Věk dítěte	204
8.2.	Oznamování	208
8.3.	Praktická doporučení a rady pro řešení vybraných situací ve škole	217
<b>9</b>	<b>Školní socializace, disciplinace a prevence rizikového chování</b> (Stanislav Štech)	<b>265</b>
9.1	Proč je školní socializace nezbytná	265
9.2	Pilíře úspěšné socializace ve škole	267
9.3	Nereflektovaná kritika školní formy socializace a její důsledky	269
9.4	Násilí a agresivní chování žáků jako příležitost k pedagogickému řešení	270
9.5	Pedagogický smysl prevence	271
	<i>Závěr</i>	<b>273</b>
	<i>Přílohy</i>	
	Příloha č. 1: Finanční zdroje MŠMT pro realizaci primární prevence (Martina Budinská)	<b>275</b>
	Příloha č. 2: Základní a doporučená literatura a internetové stránky pro oblast primární prevence (Petr Novák)	<b>280</b>
	<i>Literatura</i>	<b>284</b>
	<i>Žkratky</i>	<b>304</b>

<i>Jmenný rejstřík</i>	307
<i>Věcný rejstřík</i>	309
<i>Seznam obrázků</i>	318
<i>Seznam tabulek</i>	319
<i>Abstrakt</i>	320
<i>Summary</i>	322
<i>Zusammenfassung</i>	324
<i>Résumé</i>	326