

Obsah

Úvod	5
1. Kontext předškolního vzdělávání v České republice od roku 1989.....	10
2. Metodologie	15
3. Rodičovská pojetí výchovy ve vztahu k zařízením péče a výchovy dětí.....	20
Vyspělé dítě	22
Způsoby řízení jednání a chování dětí a rodičů.....	22
Imperativ soutěživosti	25
Seberealizované dítě	26
Způsoby řízení jednání a chování dětí a rodičů.....	26
Imperativ individuality.....	28
Zajištěné normální dítě	28
Způsoby řízení jednání a chování dětí a rodičů.....	29
Imperativ normálnosti.....	32
Ohrožené normální dítě.....	33
Způsoby řízení jednání a chování dětí a rodičů.....	33
Imperativ slušnosti.....	34
Závěrem.....	35
4. Kdyby nebyla výjimečná, nechodili bychom tam: institucionální habitus dvou mateřských škol	39
Status: obyčejná a výjimečná školka.....	41
Organizační struktura: velký a malý kolektiv	48
Komunita, identita.....	52
Závěr	56

5. Jak matky „dělají jinakost“: třída, etnicita a předškolní péče.....	60
„Dělání jinakosti“: třída a etnicita v intra-akci	62
Nechceme nic zadarmo: proměňující se významy soukromého školství v České republice.....	63
Ani málo, ani moc: zlatá cesta střední třídy.....	64
Stejní, ale jiní: označování jiných rasou	67
Ničeho se nedotýkej: nákaza neslušností.....	68
Závěr	71
Závěr.....	73
Bibliografie.....	77
Jmenný rejstřík	86
Věcný rejstřík	88