

Úvodní slovo ústředního školního inspektora .....	5
Jak číst národní zprávu .....	6
Shrnutí.....	8
<b>1 Základní informace o šetření TALIS .....</b>	<b>12</b>
<b>2 Podmínky práce učitelů .....</b>	<b>15</b>
2.1 Začínající učitelé.....	15
2.2 Spokojenost učitelů v zaměstnání .....	23
<b>3 Proměny výuky a výzvy.....</b>	<b>32</b>
3.1 Náplň hodin .....	32
3.2 Otevřenost vůči novým nápadům .....	34
3.3 Kvalita prostředí pro učení a vyučování .....	37
3.4 Sebedůvěra učitelů .....	41
3.5 Vnímané překážky poskytování kvalitní výuky .....	43
3.6 Pohled na výdajové priority .....	46
3.7 Využití pracovního času učitelů .....	50
<b>4 Profesionální rozvoj a hodnocení učitelů .....</b>	<b>53</b>
4.1 Efektivní vzdělávání a vnímaný vliv na práci .....	53
4.2 Oblasti profesního rozvoje – skutečnost a přání .....	59
4.3 Překážky účasti na profesním rozvoji .....	63
4.4 Prostor pro podporující spolupráci učitelů.....	64
4.5 Hodnocení práce učitelů .....	68
<b>5 Vedení školy .....</b>	<b>72</b>
5.1 Autonomie škol a ředitelů .....	72
5.2 Tým vedení školy .....	73
5.3 Vedení (leadership) ve škole .....	74
5.4 Podpora ředitelů .....	76
5.5 Pracovní čas a spokojenost ředitelů v zaměstnání .....	77
5.6 Stres v zaměstnání .....	79
<b>6 Závěry a doporučení .....</b>	<b>81</b>
<b>7 Příloha.....</b>	<b>85</b>
7.1 Jak v TALIS 2018 proběhl výběr škol a učitelů.....	85