

Obsah

Úvodem	6
1. Co potřebujete vědět pro používání této knížky?	7
1.1. O této knížce – komu je určena, proč vznikla a co v ní najdete	7
1.2. Metoda kladení „dobrých“ otázek	9
1.2.1. Rizika nadužívání běžných otázek	10
1.2.2. Potřeba responsibility	11
1.3. Použití „dobrých“ otázek ve třídě	11
1.4. Stručné představení teorie didaktických situací	12
1.5. „Dobré“ otázky ve výuce přírodovědných předmětů?	14
1.6. Potíže, do kterých se mohou učitelé dostat při používání „dobrých“ otázek	15
1.6.1. Nedostatek motivace žáků	15
1.6.2. Flow a odvedení pozornosti jiným směrem	16
1.7. Použité metody a aktivizující prvky	17
1.7.1. Rozhovor	17
1.7.2. Narativní metoda	18
1.7.3. Myšlenková mapa	18
1.7.4. Pětílístek	20
1.7.5. Obrácený diktát	20
1.7.6. Zpětný diktát	20
1.8. Sucho – vážný problém	21
1.9. Jak učit o suchu?	22
1.10. „Dobré“ otázky o suchu	23
1.11. Literatura použitá v teoretické části	23
2. Lekce	25
2.1. Proč vyschl pramen? (odpovídá Děd Vševěd)	25
2.1.1. Úvodní příběh	25
2.1.2. Cíle této lekce	25
2.1.3. Inspirace k činností	26
2.1.4. „Dobré“ otázky	26
2.1.5. Informace pro učitele	26
2.1.6. Slovní zásoba	27
2.1.7. Zkušenosti a ukázky z realizace	28
2.1.8. Použitá a doporučená literatura	30
2.2. Žába za nic nemůže!	31
2.2.1. Úvodní příběh	31
2.2.2. Cíle této lekce	32
2.2.3. Inspirace k činností	32
2.2.4. „Dobré“ otázky	32
2.2.5. Informace pro učitele	32
2.2.6. Slovní zásoba	34
2.2.7. Zkušenosti a ukázky z realizace	35
2.2.8. Použitá a doporučená literatura	36
2.3. Voda, proč je potřeba?	37
2.3.1. Úvodní příběh	37
2.3.2. Cíle této lekce	38
2.3.3. Inspirace k činností	38
2.3.4. „Dobré“ otázky	38
2.3.5. Informace pro učitele	39
2.3.6. Slovní zásoba	40
2.3.7. Zkušenosti a ukázky z realizace	40
2.3.8. Použitá a doporučená literatura	42
2.4. Kde se vzaly prameny a studánky?	43
2.4.1. Úvodní příběh	43
2.4.2. Cíle této lekce	43
2.4.3. Inspirace k činností	44
2.4.4. „Dobré“ otázky	44
2.4.5. Informace pro učitele	44
2.4.6. Slovní zásoba	46

2.4.7.	Zkušenosti a ukázky z realizace	46
2.4.8.	Použitá a doporučená literatura	48
2.5.	Kam bych šel pro vodu?	49
2.5.1.	Úvodní příběh	49
2.5.2.	Cíle této lekce	49
2.5.3.	Inspirace k činnostem	50
2.5.4.	„Dobré“ otázky	50
2.5.5.	Informace pro učitele	51
2.5.6.	Slovní zásoba	53
2.5.7.	Ukázky z realizace	53
2.5.8.	Použitá a doporučená literatura	53
2.6.	Pouště – místa s nedostatkem srážek	54
2.6.1.	Úvodní příběh	54
2.6.2.	Cíle této lekce	55
2.6.3.	Inspirace k činnostem	55
2.6.4.	„Dobré“ otázky	56
2.6.5.	Informace pro učitele	56
2.6.6.	Slovní zásoba	61
2.6.7.	Zkušenosti a ukázky z realizace	61
2.6.8.	Použitá a doporučená literatura	63
2.7.	Jak jsou rostliny adaptovány na nedostatek vody?	64
2.7.1.	Úvodní příběh	64
2.7.2.	Cíle této lekce	64
2.7.3.	Inspirace k činnostem	64
2.7.4.	„Dobré“ otázky	64
2.7.5.	Informace pro učitele	65
2.7.6.	Slovní zásoba	66
2.7.7.	Zkušenosti a ukázky z realizace	67
2.7.8.	Použitá a doporučená literatura	67
2.8.	Jak jsou živočichové adaptováni na život na poušti?	68
2.8.1.	Úvodní příběh	68
2.8.2.	Cíle této lekce	69
2.8.3.	Inspirace k činnostem	69
2.8.4.	„Dobré“ otázky	69
2.8.5.	Informace pro učitele	69
2.8.6.	Slovní zásoba	71
2.8.7.	Zkušenosti a ukázky z realizace	71
2.8.8.	Použitá a doporučená literatura	71
2.9.	Co může dělat člověk?	72
2.9.1.	Úvodní příběh	72
2.9.2.	Cíle této lekce	73
2.9.3.	Inspirace k činnostem	73
2.9.4.	„Dobré“ otázky	73
2.9.5.	Informace pro učitele	73
2.9.6.	Slovní zásoba	76
2.9.7.	Zkušenosti a ukázky z realizace	76
2.9.8.	Použitá a doporučená literatura	77
2.10.	Co můžu udělat já?	78
2.10.1.	Úvodní příběh	78
2.10.2.	Cíle této lekce	78
2.10.3.	Inspirace k činnostem	78
2.10.4.	„Dobré“ otázky	79
2.10.5.	Informace pro učitele	79
2.10.6.	Slovní zásoba	79
2.10.7.	Ukázky z realizace	79
2.10.8.	Použitá a doporučená literatura	80
3.	Zkušenosti ze zahraničí	81
3.1.	Izrael	81
3.2.	Madeira	94
4.	Závěr	95
5.	Vyjádření oponentů	96