

Úvodní slovo ústředního školního inspektora .....	4
Jak číst národní zprávu .....	5
Shrnutí .....	7
<b>1 Základní informace o šetření PISA .....</b>	<b>9</b>
1.1 Kdo projekt PISA pořádá a provádí .....	9
1.2 Co PISA sleduje .....	9
1.3 Specifika cyklu PISA 2018 .....	10
1.4 Které země jsou zapojeny do programu PISA .....	11
1.5 Pojetí čtenářské gramotnosti v šetření PISA 2018 .....	12
<b>2 Výsledky žáků ve čtenářské gramotnosti .....</b>	<b>13</b>
2.1 Průměrné výsledky ve čtenářské gramotnosti a jejich vývoj v čase .....	13
2.2 Zastoupení žáků v gramotnostních úrovních .....	17
2.2.1 Různá úroveň otázek čtenářské gramotnosti PISA - příklady .....	17
2.2.2 Zastoupení žáků zemí OECD a EU ve čtenářských gramotnostních úrovních .....	19
2.3 Rozdíly mezi žáky .....	21
2.3.1 Rozdíly ve výsledcích chlapců a dívek .....	22
2.4 Výsledky na dílčích škálách čtenářské gramotnosti .....	22
2.4.1 Výsledky na dílčích škálách podle čtenářských procesů .....	23
2.4.2 Výsledky na dílčích škálách podle typu textu .....	24
<b>3 Výsledky žáků v matematické a přírodovědné gramotnosti .....</b>	<b>28</b>
3.1 Matematická gramotnost .....	28
3.1.1 Průměrné výsledky v matematické gramotnosti a jejich vývoj v čase .....	28
3.1.2 Zastoupení žáků v gramotnostních úrovních .....	31
3.1.3 Rozdíly ve výsledcích chlapců a dívek .....	31
3.2 Přírodovědná gramotnost .....	32
3.2.1 Průměrné výsledky v přírodovědné gramotnosti a jejich vývoj v čase .....	32
3.2.2 Zastoupení žáků v gramotnostních úrovních .....	35
3.2.3 Rozdíly ve výsledcích chlapců a dívek .....	35
<b>4 Vývoj výsledků žáků v České republice .....</b>	<b>36</b>
4.1 Změny ve výsledcích českých žáků od roku 2000 .....	36
4.2 Výsledky žáků v různých škol .....	37
4.2.1 Zastoupení žáků různých druhů škol v gramotnostních úrovních .....	37
4.2.2 Průměrné výsledky žáků jednotlivých druhů škol v cyklech šetření .....	39
4.2.3 Rozdíly ve výsledcích dle dalších charakteristik škol .....	41
4.3 Výsledky žáků ve čtenářské gramotnosti v regionech České republiky .....	42
4.3.1 Průměrný výsledek a průměrný index ESCS žáků v krajích .....	42
4.3.2 Zastoupení žáků ve čtenářských gramotnostních úrovních v krajích .....	43
4.3.3 Výsledky žáků v obcích dle velikosti .....	44
4.4 Vybraná zjištění ze žakovského dotazníku .....	44
4.5 Rozdíly ve čtení mezi dívkami a chlapci .....	46

<b>5</b>	<b>Vybrané faktory ovlivňující výsledky žáků</b> .....	<b>50</b>
5.1	Ekonomický kontext .....	50
5.2	Kázeň v hodinách .....	51
<b>6</b>	<b>Možnosti podpory rozvoje čtenářské gramotnosti v ČR</b> .....	<b>53</b>
<b>7</b>	<b>Přílohy</b> .....	<b>56</b>
7.1	Popis úrovní čtenářské gramotnosti v PISA 2018 .....	56
7.2	Pojetí čtenářské gramotnosti v šetření PISA 2018 a ukázka testové úlohy .....	57
7.2.1	Změny v pojetí čtenářské gramotnosti .....	57
7.2.2	Čtenářské procesy .....	57
7.2.3	Plynulé čtení .....	58
7.2.4	Typy textů .....	58
7.2.5	Úlohy a otázky v testu čtenářské gramotnosti .....	59
7.2.6	Ukázka testové úlohy .....	59
7.2.7	Adaptivní testování .....	67
7.3	Výběr škol a žáků zapojených do PISA .....	68