

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1/ | FENOMÉN INKLUZE ANEB I SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI MŮŽEŠ STUDOVAT NA UTB | 8 |
| 1.1 | Inkluze jako prostředek k vyrovnání příležitostí studentů se specifickými potřebami na UTB | 8 |
| 1.2 | Vysokoškolák se specifickými potřebami na UTB aneb To jsi Ty | 11 |
| 1.3 | UTB jako garant standardu podpory studentům se specifickými potřebami | 12 |
| 2/ | CENTRUM PRO STUDENTY SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI NA UTB | 15 |
| 2.1 | Kdo jsme a pro koho tu jsme | 15 |
| 2.2 | Personální zajištění Centra | 17 |
| 2.3 | Jsem uchazeč o studium se specifickými potřebami | 19 |
| 2.4 | Jsem student se specifickými potřebami | 32 |
| 2.5 | Psychologická poradna | 43 |
| 2.6 | Job Centrum | 44 |
| 2.7 | Knihovna | 45 |
| 2.8 | Ubytování a stravování | 47 |
| 2.9 | Přehled kontaktů | 47 |
| 3/ | VYSOKOŠKOLÁCI SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM ANEB ZAOSTŘENO NA STUDIUM NA UTB | 49 |
| 3.1 | Student se zrakovým postižením aneb Co je pro něj typické | 49 |
| 3.2 | Zásady komunikace se studenty se zrakovým postižením aneb Ztráta zraku neznamená ztrátu řeči | 54 |
| 3.3 | Architektonické bariéry v univerzitním prostředí aneb Jak je překonat a být dobrým průvodcem | 57 |
| 4/ | VYSOKOŠKOLÁCI SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM NA UTB ANEB KDYŽ SCHÁZÍ DECIBELY | 62 |
| 4.1 | Student se sluchovým postižením aneb Co je pro něj typické | 63 |
| 4.2 | Zásady komunikace studentů se sluchovým postižením aneb Naslouchejme očima | 65 |
| 4.3 | Bariéry univerzitního prostředí aneb S čím mi může Centrum pomoci | 70 |

| | | |
|--|---|------------|
| 5/ | VYSOKOŠKOLÁCI S TĚLESNÝM POSTIŽENÍM A CHRONICKÝM SOMATICKÝM ONEMOCNĚNÍM NA UTB ANEB NENÍ TO JEN O VOZÍKU | 74 |
| 5.1 | Student s tělesným postižením aneb Co je pro něj typické | 74 |
| 5.2 | Student s chronickým somatickým postižením aneb Co je pro něj typické | 76 |
| 5.3 | Zásady komunikace se studenty s tělesným postižením aneb O vše, co nezvládnu, si řeknu | 77 |
| 5.4 | Architektonické bariéry v univerzitním prostředí aneb Jak je překonat a být dobrým asistentem | 80 |
| 6/ | VYSOKOŠKOLÁCI SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ NA UTB ANEB „DYS“ V HLAVNÍ ROLI | 93 |
| 6.1 | Student se specifickými poruchami učení aneb Co je pro něj typické | 94 |
| 6.2 | Zásady komunikace se studenty se specifickými poruchami učení aneb Chyby nejsou důležité | 97 |
| 6.3 | Nestačí mi čas aneb S čím mi může Centrum pomoci | 98 |
| 7/ | VYSOKOŠKOLÁCI S PORUCHOU AUTISTICKÉHO SPEKTRA NA UTB ANEB ODLIŠNÝ POHLED NA SVĚT | 100 |
| 7.1 | Jaké jsou nejčastější mýty a fakta o lidech s poruchou autistického spektra | 101 |
| 7.2 | Zásady komunikace studentů s poruchou autistického spektra | 102 |
| 7.3 | Jsem ztracen aneb S čím mi může Centrum pomoci? | 102 |
| 8/ | VYSOKOŠKOLÁCI S PSYCHICKÝM ONEMOCNĚNÍM NA UTB ANEB I DUŠE POTŘEBUJE PŘÍTELE | 105 |
| 8.1 | Student s psychickým onemocněním aneb Co je pro něj typické | 105 |
| 8.2 | Zásady komunikace se studenty s psychickým onemocněním | 108 |
| 8.3 | S čím mi může Centrum pomoci? | 110 |
| ZÁVĚR | | 112 |
| VNITŘNÍ NORMY UNIVERZITY TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ | | 118 |
| PŘÍLOHA 1 | Minimální kompetence studentů se specifickými potřebami | 128 |
| PŘÍLOHA 2 | Standardy servisních a organizačních opatření pro studenty se specifickými potřebami | 130 |
| PŘÍLOHA 3 | Dohoda o poskytování služeb studentům se specifickými potřebami na UTB | 133 |
| PŘÍLOHA 4 | Žádost o úpravu přijímacího řízení uchazeče se specifickými potřebami o studium na UTB | 136 |
| PŘÍLOHA 5 | Návod na podání přihlášky | 138 |