



začíná nový školní rok a s ním přichází i zbrusu nový časopis určený „do sboroven“. *Učitel'ský měsíčník* za sebou nemá mnoho desítek let trvající tradici, startuje od nuly a svou reputaci si hodlá u vás vybudovat odborným, prakticky pojatým a aktuálním obsahem. Jeho nespornou výhodou je silný autorský tým respektovaných a praxí zocelených odborníků ze všech oblastí, které se školství dotýkají, jenž se tvořil v uplynulé dekádě kolem časopisů *Řízení školy*, *Školní poradenství v praxi* a *Speciálů pro MŠ, střední školy, ZUŠ, školní družiny a školní jídelny*.

Učitel'ský měsíčník se nepasuje do role mesiáše, který spasí české školství a nabídne jediné správné postupy. Naopak, jedním z jeho hlavních cílů je inspirovat tým, co se povedlo, a zprostředkovat poučení z toho, co se nezdařilo. Chce vám pomoci neztrácet čas a energii pokusy projít slepou ulicí – proč opakovat chyby, kterých už se dopustil někdo před vámi? I to bude důležitá součást obsahu.

Na začátku každého měsíce školního roku, tedy desetkrát do roka kalendářního, dostanete minimálně 32 stran (už první vydání jich má 44) pestrého obsahu a dvakrát tematicky zaměřenou přílohu. Součástí předplatného je online archiv a poradenská služba, své dotazy posílejte na e-mail redakcers@rozeniskoly.cz. Časopis je tu pro vás, a proto nám na výše uvedenou adresu neváhejte napsat, pokud budete mít jakékoliv připomínky k obsahu nebo se naopak budete chtít podělit o své zkušenosti či představit zajímavý projekt...

Z mnoha stran jsme před koncem školního roku slyšeli, jak zkušenosti s distanční výukou změni způsob výuky. Jaký je váš názor? „Největší chyba, kterou v životě můžete udělat, je mít pořád strach, že nějakou uděláte.“ S Elbertem Hubbardem, americkým spisovatelem a výtvarníkem, nelze než souhlasit a já vám přeji, aby pro vás byl nový školní rok příjemný, klidný, inspirující, zábavný, dojemný, radostný, překvapivý, bohatý na objevy a poznávání. A také strávený v příjemné společnosti.

Bude nám ctí, pokud bude *Učitel'ský měsíčník* jeho součástí.

Nada Eretová, šéfredaktorka

OBSAH

Slovo úvodem Ing. Robert Plaga, Ph.D.	2
PÉČE O DUŠEVNÍ ZDRAVÍ	
Únava, nebo syndrom vyhoření? PhDr. Veronika Vitošková, Ph.D. ...	3
ZAMYŠLENÍ NAD	
Past PhDr. Václav Mertin	5
Patří známkování do škol 21. století?	
doc. PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D.	7
HODNOCENÍ	
Úvod do formativního hodnocení	
Michal Orság; Mgr. Květa Sulková	9
MOSTY MEZI ŘEDITELNOU A SBOROVNOU	
Proč stavět mosty PhDr. Václav Trojan, Ph.D.	11
KONÁME DOBRO	
Proslov úvodem Tomáš Hanák	12
Pomáhejte tím, že to naučíte své žáky PhDr. Jan Voda, Ph.D.	13
Brána k druhým Mgr. Jiří Zajíc	16
Dětská srdce jsou velkými učiteli PhDr. Jana Jenšíková	17
Laskavost plodí laskavost Dominika Trčková	18
ŽÁCI S NADÁNÍM	
Možné potíže plynoucí z intelektového nadání	
Mgr. Andrea Štefáčková	19
ICT VE ŠKOLE	
Inspirace pro výuku bezpečného internetu Mgr. David Kudrna ...	22
Třída budoucnosti Ing. Mgr. Vladimíra Kyselková	24
DIDAKTIKA	
Líný učitel vyučuje Robert Čapek	26
INOVACE A INSPIRACE	
Inspirace z chomutovského Elixíru Petra Prošková.....	27
GRAMOTNOSTI	
Psaní je stejně důležité jako čtení PhDr. Hana Košťálová	29
Jaké prostředí žáky podněcuje ke čtenářství a pisatelství?	
Jana Štybnarová.....	31
Darwinovy slepé větve tvůrčího psaní v Čechách Mgr. René Nekuda ..	34
VÝUKA O EU	
Evropský úhel pohledu by měl být součástí výuky	
všech předmětů Lucia Kleštincová	37
POHYB A SPORT	
Na co bychom měli myslet při hodinách tělesné výchovy	
Mgr. David Steffek	38
OCHRANA OBYVATELSTVA	
Projekt Hasiči pro školy	
por. Ing. Adam Fuksa; por. Ing. Iva Karafiátová	39
LEGISLATIVA	
Pracovní doba a nadúvazek Mgr. Martin Kaplán	40
Jakou práci může požadovat zaměstnavatel po zaměstnanci –	
pedagogickém pracovníkovi? PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D. ...	41