

# Obsah

<b>Úvod</b>	<b>4</b>
<b>1 Informační a komunikační technologie</b>	<b>5</b>
1.1 Informační a komunikační technologie – situace v ČR	5
<b>2 Informační gramotnost</b>	<b>9</b>
<b>3 Informační technologie ve vzdělávání</b>	<b>15</b>
3.1 Státní informační politika ve vzdělávání	15
3.2 Rámcový vzdělávací program	15
3.3 Školní klima a ICT	19
3.4 Využití počítačů ve výuce	20
<b>4 Problematika výuky vybraných témat ICT pro učitele 1. stupně ZŠ</b>	<b>27</b>
4.1 Základní pojmy informační činnosti	27
4.2 Ergonomie pracoviště a hygiena práce na počítači	30
4.3 Základy hardwaru	34
4.4 Základy počítačové grafiky	43
4.5 Digitální fotografie – pořizování	51
4.6 Digitální fotografie – úpravy a archivace fotografií	58
4.7 Internet	68
4.8 Tvorba elektronických prezentací	76
4.9 Interaktivní tabule	79
<b>5 Programy, které lze použít pro výuku a při přípravě na výuku</b>	<b>85</b>
5.1 PhotoFiltre	85
5.2 Gimp	85
5.3 Inkscape	86
5.4 Picasa	87
5.5 OpenOffice.org	87
5.6 Firefox	88
5.7 Thunderbird	89
<b>6 Manuál dotazníku</b>	<b>91</b>
6.1 Textový procesor	91
6.2 Prezentace	92
6.3 Tabulkový procesor	94
6.4 Klíč pro vyhodnocení dotazníku	99
6.5 Zapojení počítače	100
6.6 Validita a reliabilita	102
<b>7 Použité zdroje</b>	<b>103</b>