

OBSAH

| | |
|---|-----------|
| 1. ELEKTROMAGNETICKÁ INDUKCE | 6 |
| Pokus s cívkou a magnetem. Pokus se dvěma cívkami. Elektromagnetická indukce. Nejjednodušší generátor. Střídavý proud. Alternátor a dynamo | 7 |
| DOKUMENT: Jak pracuje tepelná elektrárna | 11 |
| CVIČENÍ | 12 |
| 2. TRANSFORMÁTOR | 14 |
| Jiskry na induktoru. Co je to transformátor. Transformátor mění napětí. Příklady. Transformátor mění také proud. Příklady. Kde je transformátor nejdůležitější | 15 |
| DOKUMENT: Jak se energie dostává z elektrárny ke spotřebiči | 19 |
| CVIČENÍ | 20 |
| NÁMĚT NA LABORATORNÍ PRÁCI: Tavení v indukční peci | 21 |
| CHCI VĚDĚT VÍC: Proč Edison vymyslel elektrické křeslo. Počítáme ztráty. Jaké napětí je v zásuvce | 22 |
| 3. ELEKTRINA V DOMĚ | 24 |
| Země je také vodič. Napětí proti zemi. Co způsobuje proud v lidském těle. Jaký dotek je nebezpečný. Jaké napětí je nebezpečné. Ochrana před nebezpečným napětím. Která část obvodu se zahřívá nejvíce. Kdy a kde se může vedení zahřivat. Jak se chráníme před velkými proudy. Jak se rozvádí elektrický proud v bytě. Jak chránime vinutí elektromotoru. Rizika, kterým se můžeme vyhnout. Světla zhasla | 25 |
| NÁMĚT NA LABORATORNÍ PRÁCI: Měříme odpor lidského těla | 33 |
| CVIČENÍ | 34 |
| DOKUMENT: Proč je v noci elektrická energie levnější | 35 |
| CHCI VĚDĚT VÍC: Jak se časy mění. Co je to trojfázový proud. Jak se vyrábí trojfázový proud. K čemu používáme trojfázový proud | 36 |
| CVIČENÍ | 39 |
| 4. CO JSME SE NAUČILI O ELEKTROMAGNETICKÉ INDUKCI | 40 |
| Generátor na jízdním kole. Zapalovací cívka. Jak pracuje „motorový jistič“ | 40 |
| NOVÁ SLOVA. NOVÁ JMÉNA | 43 |
| 5. KMITÁNÍ | 44 |
| Jak kmitá závaží na pružině. Co je to frekvence. Jiné kmitavé pohyby. Frekvence zvuku. Elektrické kmity. Telefon | 45 |
| DOKUMENT: Od fonografu k CD | 48 |
| NÁMĚT NA LABORATORNÍ PRÁCI: Na čem závisí frekvence kyvadla | 50 |
| CVIČENÍ | 51 |
| CHCI VĚDĚT VÍC: Hudební intervaly. Perioda | 52 |
| CVIČENÍ | 53 |
| 6. VLNĚNÍ | 54 |
| Vlny na vodě a ve třídě. Proč slyšíme. Jak rychle se šíří zvuk. Zvuk v kapalinách a v pevných látkách. Jak se zvuk odráží | 55 |
| CVIČENÍ | 58 |
| CHCI VĚDĚT VÍC: Rychlosť, frekvence a vlnová délka. Jak se zvuk ohýbá okolo překážek | 60 |
| DOKUMENT: Jak poznáváme nitro Země | 61 |
| 7. HLASITOST | 62 |
| Kolik energie nesou vlny na vodě. Kolik energie nesou zvukové vlny. Hlasitost. Proč daleké zvuky slyšíme slabě. Jak se zvuk pohlcuje. Jak slyšíme. Co je to hluk. Co způsobují hlasité zvuky. Jak se chráníme před hlukem | 63 |
| CVIČENÍ | 68 |
| 8. CO JSME SE NAUČILI O ZVUKU | 70 |
| Osciloskop. Rezonance. Infražvuk. Ultrazvuk. Jak látky pohlcují zvuk. Zvuky v živé přírodě. Divadelní a koncertní sál. Lidské hlasivky. Proč člověk neslyší. Jak se mluví rukama | 70 |
| NOVÁ SLOVA | 79 |

| | |
|--|------------|
| 9. ATOMOVÉ JÁDRO | 80 |
| Atom a jeho jádro. Sila, která drží jádro pohromadě. Od jader k atomům. Jak označujeme jádra. Co jsou to izotopy. Jaderné reakce. Radioaktivita. Radioaktivní záření a živá hmota. Jak se chránime před škodlivým zářením. Štěpení jádra. Spojování jader. Jaderné zbraně | 81 |
| DOKUMENT: Jak pracuje jaderná elektrárna | 87 |
| CVIČENÍ | 90 |
| CHCI VĚDĚT VÍC: Co je to „ozonová dira“ | 91 |
| NOVÁ SLOVA | 91 |
| 10. ZEMĚ A JEJÍ OKOLÍ | 92 |
| Naše místo ve vesmíru. Co vidíme na obloze. Jaro, léto, podzim a zima. Co jsou obratníky a co polární kruhy. Umělé družice Země. K čemu slouží umělé družice. Jak to vypadá na Měsici | 93 |
| CO VÁS ZAJÍMÁ: Život v kosmické lodi | 100 |
| CVIČENÍ | 101 |
| 11. PLANETY, HVĚZDY, GALAXIE | 102 |
| Slunce. Sluneční soustava. Planety. Co víme o planetách. „Kosmické smeti“. Hvězdy. Galaxie. Jak vznikl vesmír. Dějiny Slunce a Země | 103 |
| CVIČENÍ | 110 |
| NÁMĚT NA LABORATORNÍ PRÁCI: Skleníkový jev | 111 |
| NÁMĚTY NA SAMOSTAȚNÉ POZOROVÁNÍ: Pozorování hvězd a planet. Pozorování Měsice. Pozorování Slunce | 112 |
| CHCI VĚDĚT VÍC: Je i jinde ve vesmíru život? Je život na jiné planetě sluneční soustavy? Jsou ve vesmíru i jiné vyspělé civilizace? Navštívili nás mimozemšťané? | 113 |
| NOVÁ SLOVA. NOVÁ JMÉNA | 115 |
| DOKUMENT: Vyznáte se na hvězdné obloze? | 116 |
| 12. ENERGIE | 118 |
| Různé druhy energie. Přeměny energie. Odkud berou energii lidé a zvířata. Odkud berou energii rostliny. Cesty energie v živé přírodě. Dřevo, uhli, ropa, plyn. Energie větru. Energie vody. Energie slunečního záření. Energie, která nepochází ze Slunce. Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie. Všechno moc škodí | 119 |
| CO VÁS ZAJÍMÁ: Mohou auta jezdit na ananasový pohon? | 123 |
| CO VÁS ZAJÍMÁ: Obraz, který nemluví pravdu | 125 |
| CVIČENÍ | 128 |
| CHCI VĚDĚT VÍC: Proč člověk nevydrží dlouho bez jídla? | 129 |
| 13. POLOVODIČE | 130 |
| Kdy vypnout čerpadlo? Tranzistor zesiluje hlas. Co jsou to polovodiče. „Nečisté“ polovodiče. Přechod P—N. Jak usměrnit střídavý proud | 131 |
| NÁMĚT NA LABORATORNÍ PRÁCI: Kolikrát zesiluje tranzistor | 132 |
| CVIČENÍ | 135 |
| CHCI VĚDĚT VÍC: Jak pracuje tranzistor. Tranzistory NPN a PNP. Co je to čip | 135 |
| DOKUMENT: Jak se čipy vyrábějí | 137 |
| 14. CO JSME SE NAUČILI O LÁTKÁCH | 138 |
| Atomové jádro. Čím je radioaktivita užitečná. Atomy a ionty. Co je to plazma. Elektrolyty. Molekuly a krystaly. Látky plynné, kapalné a pevné. Prvky, sloučeniny a směsi. Jak vyrobit zlato | 138 |
| NÁMĚT NA LABORATORNÍ PRÁCI: Poločas přeměny | 140 |
| 15. CO JSME SE NAUČILI O POHYBU A SÍLE | 146 |
| Zrychlení. Beztižný stav. Podivuhodný stroj. Jak se dostat na Měsíc. Aby konstrukce byla pevná. Proč je trubka pevnější než tyč. Jak se chránit před „houserem“ | 146 |
| DOSLOV: Je fyzika dobrá, nebo zlá? | 155 |