

Rozvíjené dovednosti

1. celek	<p>Opakování 1. ročníku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porovnávat čísla a soubory prvků s počtem prvků do 20. Číst a zapisovat čísla 0–20. Jmenovat vzestupnou i sestupnou uspořádanou řadu čísel 0–20. Rozkládat čísla 0–20 a pamatovat si spoje trojic. Sčítat a odčítat čísla v oboru do 20 bez přechodu přes 10. Používat sčítání a odčítání při řešení praktických situací a slovních úloh na porovnávání čísel a na sčítání a odčítání čísel s užitím vztahů <i>o n více/méně</i> v daném oboru. • Orientovat se v prostoru (vpravo, vlevo, vpředu, vzadu, nahoře, dole, ...). Rozeznávat a pojmenovávat rovinné geometrické útvary (trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh) a tělesa (krychle, kvádr, koule, válec).
2. celek	<ul style="list-style-type: none"> • Sčítat a odčítat v oboru do 20 s přechodem přes 10. V praxi využívat vlastnosti sčítání. Používat sčítání a odčítání při řešení praktických situací a slovních úloh na porovnávání čísel a na sčítání a odčítání čísel s užitím vztahů <i>o n více/méně</i> v daném oboru. • Poznávat křivé, přímé a lomené čáry. Vyznačovat body, rýsovat a označovat úsečky. Určovat vzájemnou polohu bodu a úsečky. • Rozlišovat, jmenovat a používat jednotky času (hodina, minuta). Číst a vyznačovat časové údaje na různých typech hodin. Sledovat a určovat jednoduché závislosti na čase během dne.
3. celek	<ul style="list-style-type: none"> • Číst a zapisovat čísla 0–100. Jmenovat vzestupnou i sestupnou uspořádanou řadu čísel 0–100 po desítkách a jednotkách. Rozkládat čísla do 100 na desítky a jednotky, určovat desítky a jednotky v čísle. Porovnávat čísla a soubory prvků s počtem prvků do 100. Sčítat a odčítat násobky 10 v oboru do 100 ($20 + 30$, $50 - 20$). Sčítat a odčítat čísla v oboru do 100 s jedním jednociferným číslem ($30 + 5$, $21 + 5$, $37 - 5$, $30 - 4$). Počítat příklady s využitím závorek. Používat sčítání a odčítání při řešení praktických a slovních úloh na porovnávání čísel a sčítání a odčítání čísel s užitím vztahů <i>o n více/méně</i> a závorek v daném oboru.
4. celek	<ul style="list-style-type: none"> • Rýsovat úsečky, odhadovat, měřit, zapisovat a porovnávat jejich délky. Rozlišovat, jmenovat a používat jednotky délky (milimetr, centimetr, decimetr) a základní vztahy mezi nimi. • Sčítat a odčítat čísla v oboru do 100 s přechodem přes desítky s jedním jednociferným číslem ($25 + 7$, $32 - 5$). Používat sčítání a odčítání při řešení praktických a slovních úloh na porovnávání čísel a na sčítání a odčítání čísel s užitím vztahů <i>o n více/méně</i> a závorek v daném oboru.
5. celek	<ul style="list-style-type: none"> • Sčítat a odčítat dvojciferná čísla v oboru do 100 bez přechodu přes desítky ($20 + 45$, $45 - 20$, $23 + 45$, $45 - 23$), a to i písemně pod sebe. Používat sčítání a odčítání při řešení praktických a slovních úloh na porovnávání čísel a na sčítání a odčítání čísel s užitím vztahů <i>o n více/méně</i> a závorek v daném oboru. • Rozlišovat, jmenovat a používat jednotky času (hodina, minuta, vteřina/sekunda). Číst a vyznačovat časové údaje na různých typech hodin. Sledovat a určovat jednoduché závislosti na čase během dne. • Měřit délku úsečky (i stran a hran útvarů) na centimetry a milimetry. Rozeznávat a pojmenovávat tělesa (koule, krychle, kvádr, válec, jehlan a kužel) a rovinné geometrické útvary (kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník).
6. celek	<ul style="list-style-type: none"> • Řešit logické a aplikační úlohy a problémy s využitím představivosti, analyticko-syntetické metody, logiky, analogie, pozornosti, ... • Znázorňovat a využívat násobení (i jako opakované přičítání). Znázorňovat a využívat dělení po částech (i jako opakované odčítání) a na části. Využívat vlastnosti početních operací (sčítání a odčítání). Násobit a dělit čísla v oboru násobílek 1–5. Užívat násobení a dělení při řešení praktických situací a slovních úloh v daném oboru.
7. celek	<ul style="list-style-type: none"> • Řešit logické a aplikační úlohy a problémy s využitím představivosti, analyticko-syntetické metody, logiky, analogie, pozornosti, ... • Násobit a dělit čísla v oboru násobílek 0–5. Užívat násobení a dělení při řešení praktických situací a slovních úloh. Řešit a vytvářet slovní úlohy na vztahy <i>nkrát více, nkrát méně</i> v daném oboru. Řešit náročnější praktické a slovní úlohy využívající kombinaci početních operací (sčítání, odčítání, násobení, dělení), závorek, více členů, <i>nkrát více/méně, o n více/méně, porovnávání čísel, ...</i> • Rozeznávat, kreslit a modelovat jednoduché osově souměrné rovinné útvary a obrazce. Osově souměrné obrazce dokreslovat do čtvercové sítě. Porovnávat délky úseček odhadem, měřením.
8. celek*	<ul style="list-style-type: none"> • Řešit logické a aplikační úlohy a problémy s využitím představivosti, analyticko-syntetické metody, logiky, analogie, pozornosti, ... • Násobit a dělit čísla v oboru násobílek 0–7. Užívat násobení a dělení při řešení praktických situací a slovních úloh. Řešit a vytvářet slovní úlohy na vztahy <i>nkrát více, nkrát méně</i> v daném oboru.

Zásobník příkladů všech typů na procvičování

* Časový plán je pouze orientační, je vypracován pro čtyřhodinovou týdenní dotaci (celek 1–7).

Pro pětihodinovou dotaci (nebo pro rychlejší třídy) je učebnice doplněna rozšiřujícím 8. celkem a 4 projekty.

