

Obsah

ÚVOD.....	5
1 ZÁKLADNÍ PRINCIPY SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	7
1.1 Žák se SVP ve společném vzdělávání	12
1.2 Škola vzdělávající žáka se SVP	14
1.3 Právní normy určující parametry společného vzdělávání v České republice.....	15
1.4 Školská poradenská zařízení ve společném vzdělávání	19
1.5 Učitel ve společném vzdělávání	21
1.6 Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem.....	24
1.7 Spolupráce pracovníků školního poradenského pracoviště s učitelem	24
1.8 Spolupráce ředitele s učitelem	25
2 METODIKA VÝZKUMU	27
2.1 Metodika rešerše	29
2.2 Metodika kvalitativní části	30
2.3 Metodika kvantitativní části.....	32
3 VÝSLEDKY REŠERŠE	43
3.1 Výsledné kategorie	43
3.2 Analýza výsledků.....	85
4 VÝSLEDKY KVALITATIVNÍ ČÁSTI.....	93
4.1 Výsledky kvalitativní interpretace – třídní učitel.....	93
4.2 Výsledky kvalitativní interpretace – výchovný poradce	118
4.3 Výsledky kvalitativní interpretace – školní speciální pedagog	139

5	VÝSLEDKY KVANTITATIVNÍHO ŠETŘENÍ.....	155
5.1	Vyhodnocení dotazníků – Část B (učitelé).....	171
5.1.1	Charakteristika souboru respondentů	171
5.1.2	Výsledky výzkumného šetření	172
5.2	Ověřování hypotéz	187
5.3	Diskuse k výsledkům výzkumu	208
5.4	Závěr.....	219
6	DISKUSE.....	225
	ZÁVĚR.....	241
	SHRNUTÍ.....	247
	SUMMARY.....	249
	ZDROJE.....	251
	APENDIX: UKÁZKA DOBRÉ PRAXE.....	265
	O AUTORECH	277