

# OBSAH

Úvodní slovo k českému vydání .....	7
Předmluva .....	8
<b>1 Definice .....</b>	<b>10</b>
1.1 Teoretické přístupy .....	10
1.2 Historické kořeny rané péče .....	12
1.3 Posuny paradigmatu v rané péči .....	15
1.4 Raná péče v mezinárodním kontextu .....	16
1.5 Kontrolní seznam: Definice .....	19
1.6 Historie rané péče v ČR .....	19
1.6.1 Mezinárodní kontext .....	19
1.6.2 Dobrovolnické kořeny rané péče .....	20
1.6.3 Počátky rané péče v České republice .....	20
1.6.4 90. léta – zakládání pracovišť .....	21
1.6.5 Zdroje .....	21
1.6.6 Kam s ní? .....	22
1.6.7 Přelom století – přelom v postavení rané péče .....	23
1.6.8 Raná péče – sociální služba .....	23
1.6.9 Raná péče v číslech .....	24
1.7 Literatura .....	24
<b>2 Pracovní principy a klíčové koncepty systémů včasné podpory .....</b>	<b>26</b>
2.1 Hlavní charakteristika pojmů raná péče a včasná pomoc .....	26
2.2 Pracovní principy .....	28
2.2.1 Ranost a včasnost .....	28
2.2.2 Orientovanost na rodinu .....	34
2.2.2.1 Aspekty specifického prostředí .....	35
2.2.2.2 Obsahové aspekty orientovanosti na rodinu .....	37
2.2.3 Celostnost .....	40
2.2.4 Orientovanost na zdroje .....	43
2.2.5 Inter- a transdisciplinarita .....	47
2.3 Kontrolní seznam: Pracovní principy .....	49
2.4 Principy neboli zásady rané péče v kontextu České republiky .....	49
2.4.1 Zásady rané péče Společnosti pro ranou péči, z. s. ....	50
2.5 Literatura .....	51
<b>3 Metody rané intervence a jejich účinnost .....</b>	<b>55</b>
3.1 Metody rané péče .....	55
3.1.1 Přístup vycházející z teorie učení .....	55
3.1.2 Kognitivní (poznávací) přístup .....	56

3.1.3	Přístup podporující soběstačnost. . . . .	57
3.1.4	Přístup vycházející z terapie hrou . . . . .	58
3.1.5	Přístup využívající procvičování . . . . .	58
3.1.6	Systemický přístup . . . . .	59
3.1.7	Enabling environment (podpůrné prostředí). . . . .	60
3.1.8	Motorický přístup . . . . .	60
3.1.9	Bazální stimulace . . . . .	61
3.1.10	Vědecky málo uznávané postupy . . . . .	62
3.2	O efektivitě a efinci rané péče . . . . .	62
3.2.1	Dobrá zpráva . . . . .	65
3.2.2	Složitější zpráva . . . . .	67
3.2.3	Možnosti praktického řešení. . . . .	69
3.3	Kontrolní seznam: Metodika a účinnost . . . . .	75
3.4	Literatura. . . . .	75
<b>4</b>	<b>Proces rané péče. . . . .</b>	<b>78</b>
4.1	Raná péče z pohledu rodičů . . . . .	78
4.2	Jednotlivé kroky z pohledu rodičů. . . . .	81
4.2.1	Prvotní kontakt . . . . .	81
4.2.2	První rozhovor/Otevřená informační schůzka . . . . .	84
4.2.3	Vyhodnocení psychomotorického vývoje . . . . .	87
4.2.4	Vyhotovení individuálního plánu podpory. . . . .	89
4.2.5	Realizace jednotek podpory a péče. . . . .	91
4.2.6	Zhodnocení časového úseku podpory společně v týmu nebo s rodiči. . . . .	94
4.2.7	Ukončení služby společně v týmu nebo s rodiči. . . . .	96
4.2.8	Přechod do jiných služeb podpory/péče . . . . .	99
4.3	Kontrolní seznam: Procesy . . . . .	101
4.4	Literatura. . . . .	101
<b>5</b>	<b>MKF jako společná řeč rané péče . . . . .</b>	<b>102</b>
5.1	Úvod do MKF . . . . .	102
5.2	Co je MKF? . . . . .	102
5.3	Jak to probíhá? . . . . .	104
5.4	MKF neříká, co vašemu dítěti chybí . . . . .	106
<b>6</b>	<b>Raná péče jako inkluzivní model . . . . .</b>	<b>108</b>
6.1	Je raná péče inkluzivní? . . . . .	108
6.2	Cílová perspektiva inkluze: „Někam patřit“ . . . . .	117
6.3	Participace jako cílová perspektiva. . . . .	118
6.4	Čím jsou charakterizovány cíle týkající se zapojení do životních situací? . . . . .	123
6.5	Neporozumění a mýty. . . . .	125
6.6	Kontrolní seznam: Inkluze a participace . . . . .	131
6.7	Literatura. . . . .	132