

# Inhalt

Einleitung	13
<b>I Grundlagen der Religionspädagogik</b>	<b>19</b>
1 Religion, Glaube und Aufwachsen heute <i>Stefan Heil / Hans-Georg Ziebertz</i>	20
2 Pädagogische Grundbegriffe – religionspädagogische Grundmuster <i>Karl Ernst Nipkow</i>	25
3 Religiöse Bildung zwischen Subjekten und Strukturen <i>Norbert Mette</i>	31
4 Die Bildungsverantwortung der Kirche in Staat und Gesellschaft <i>Reiner Preul</i>	36
5 Geschichte der Religionspädagogik <i>Klaus Wegenast</i>	40
6 Religionspädagogik – Begriff und wissenschaftstheoretische Grundlagen <i>Friedrich Schweitzer</i>	46
7 Religionspädagogik im internationalen Vergleich <i>Ulrich Hemel</i>	50
8 Ziele religionspädagogischen Handelns <i>Rudolf Englert</i>	53
<b>II Ausgangspunkte religionspädagogischen Handelns</b>	<b>59</b>
1 <b>Religiöse Phänomene</b>	60
1.1 Zeichen – Riten – Symbolhandlungen <i>Michael Meyer-Blanck</i>	61
1.2 Mythen und Märchen <i>Otto Betz</i>	65
1.3 Literatur und Dichtung <i>Georg Langenhorst</i>	68
1.4 Architektur und Kirchenraum <i>Roland Degen / Inge Hansen</i>	71

1.5	Bildwerke <i>Günter Lange</i>	75
1.6	Musik <i>Gottfried Bitter</i>	79
<b>2</b>	<b>Anthropologische Grundfragen und christliche Glaubenstraditionen</b>	<b>83</b>
2.1	Religion – Religionskritik <i>Godwin Lämmermann</i>	84
2.2	Gott – Gottesbilder <i>Werner H. Ritter</i>	89
2.3	Evolution – Schöpfung <i>Guido Hunze</i>	94
2.4	Leiden – Theodizee <i>Paul Petzel</i>	98
2.5	Glück – Sinn – Heil <i>Gottfried Bitter</i>	102
2.6	Gerechtigkeit – Frieden – Bewahrung der Schöpfung <i>Ulrich Becker</i>	107
2.7	Liebe – Nächstenliebe – Gottesliebe <i>Gotthard Fuchs</i>	110
2.8	Scheitern – Schuld – Vergebung <i>Reinhold Mokrosch</i>	114
2.9	Jesus von Nazaret – Jesus Christus <i>Ingo Baldermann</i>	117
2.10	Leistung – Gnade – Rechtfertigung <i>Christoph Bizer</i>	124
2.11	Tod – Auferstehung <i>Franz-Josef Nocke</i>	127
2.12	Hoffnung – Utopien – Reich Gottes <i>Henning Schröer</i>	131
2.13	Gemeinschaft – Glaubensgemeinschaft / Kirche <i>Monika Scheidler</i>	134
<b>3</b>	<b>Gesellschaftliche Lebenswelten</b>	<b>138</b>
3.1	Gesellschaft und Religion <i>Karl Gabriel</i>	139
3.2	Sehnsucht und Sehnsüchte <i>Wilhelm Gräb</i>	144
3.3	Interkulturalität <i>Peter Schreiner</i>	147

3.4	Neue religiöse Bewegungen <i>Hanspeter Heinz</i>	151
3.5	Arbeitswelt – Geld – Konsum <i>Thomas Ruster</i>	154
3.6	Armut – Marginalisierung – Entfremdung <i>Ottmar Fuchs</i>	158
3.7	Naturwissenschaft / Technik <i>Hans-Ferdinand Angel</i>	161
3.8	Neue Medien – Virtualität – Wirklichkeitsverständnis <i>Klaus Müller</i>	165
3.9	Kirche als Lebensraum und Institution <i>Jürgen Werbick / Reiner Preul</i>	169
<b>4</b>	<b>Lebensgeschichte</b>	<b>175</b>
4.1	Lebensgeschichte(n) – Glaubensgeschichte(n) <i>Lothar Kuld</i>	176
4.2	Religiöse Sozialisation <i>Ulrich Schwab</i>	180
4.3	Konversion / Bekehrung <i>Hubert Knoblauch</i>	185
4.4	Entwicklung und Identität <i>Friedrich Schweitzer</i>	188
4.5	Religion in der Kindheit <i>Anton A. Bucher</i>	194
4.6	Jugendliche und Religion <i>Ulrike Baumann</i>	199
4.7	Gestalten erwachsener Religiosität <i>Walter Fürst / Andreas Wittrahm</i>	204
4.8	Religiosität im Alter <i>Martina Blasberg-Kuhnke</i>	209
<b>III</b>	<b>Dimensionen und Schwerpunkte religiösen Lernens</b>	<b>213</b>
<b>1</b>	<b>Überlieferung und Geschichte</b>	<b>214</b>
1.1	Arbeit mit der Bibel / Bibeldidaktik <i>Horst Klaus Berg</i>	215
1.2	Lernprozess Juden – Christen <i>Helga Kohler-Spiegel</i>	221

1.3	Lernen aus der Geschichte des Christentums / Kirchengeschichtsdidaktik <i>Klaus König</i>	225
<b>2</b>	<b>Wahrnehmung und Handeln</b>	<b>229</b>
2.1	Sprache / religiöse Sprache <i>Franz W. Niehl</i>	230
2.2	Ästhetische Bildung <i>Gottfried Bitter</i>	233
2.3	Ethisches und soziales Lernen <i>Gottfried Adam</i>	238
2.4	Befreiungstheologisch orientiertes Lernen und politische Bildung <i>Josef Senft</i>	243
2.5	Feministisch orientiertes Lernen <i>Silvia Habringer-Hagleitner</i>	247
<b>3</b>	<b>Gottesdienst und Glaubensreflexion</b>	<b>251</b>
3.1	Spirituelle Bildung – Gebet – Meditation <i>Christian Grethlein</i>	252
3.2	Liturgische Bildung <i>Dominik Blum</i>	255
3.3	Theologische Bildung / Katechismusunterricht <i>Wolfgang Lentzen-Deis / Gabriele Miller</i>	259
3.4	Ökumenisches Lernen / Lernen im Horizont der Einen Welt <i>Ralf Koerrenz</i>	265
<b>4</b>	<b>Pluralismus und Individualisierung</b>	<b>269</b>
4.1	Pluralität und Pluralismus <i>Stefan Heil / Hans-Georg Ziebertz</i>	270
4.2	Individualisierte Religiosität <i>Burkard Porzelt</i>	275
4.3	Atheismus – Agnostizismus – Indifferentismus <i>Eberhard Tiefensee</i>	280
4.4	Interreligiöses Lernen I: Islam <i>Johannes Lähnemann</i>	283
4.5	Interreligiöses Lernen II: Hinduismus und Buddhismus <i>Hermann-Josef Frisch</i>	287

<b>IV</b>	<b>Räume religiösen Lernens</b>	<b>293</b>
<b>1</b>	<b>Lernort Familie und Elementarbereich</b>	<b>294</b>
1.1	Religiöse Erziehung in der Familie <i>Stephanie Klein</i>	295
1.2	Kindergarten und Kindertagesstätte <i>Frieder Harz</i>	300
<b>2</b>	<b>Lernort Gemeinde</b>	<b>304</b>
2.1	Katechese in der Gemeinde <i>Bernd Lutz</i>	305
2.2	Familienkatechese <i>Herbert Bendel / Albert Biesinger</i>	310
2.3	Sakramentenkatechese <i>Karl Heinz Schmitt</i>	314
2.4	Erwachsenenkatechese / Katechumenat <i>Franz-Peter Tebartz-van Elst</i>	319
2.5	Gemeindepädagogik <i>Karl Foitzik</i>	323
2.6	Kindergottesdienst <i>Ulrich Walter</i>	328
2.7	Christenlehre <i>Dieter Reiher</i>	331
2.8	Konfirmandenarbeit <i>Volker Elsenbast</i>	335
2.9	Gemeindebildungsarbeit <i>Jens Martin Sautter</i>	339
2.10	Kirchliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter <i>Elsbe Goßmann</i>	342
<b>3</b>	<b>Lernort Schule</b>	<b>347</b>
3.1	Schule – Schulentwicklung – Schulkultur <i>Christoph Th. Scheilke</i>	348
3.2	Schulen in kirchlicher Trägerschaft <i>Martin Schreiner / Wilhelm Wittenbruch</i>	353
3.3	Schulseelsorge <i>Harmjan Dam</i>	358
3.4	Religionsunterricht in staatlichen Schulen <i>Werner Simon</i>	362

3.5	Grundschulreligionsunterricht <i>Dietlind Fischer</i>	369
3.6	Religionsunterricht in der Sekundarstufe I <i>Matthias Hahn</i>	373
3.7	Religionsunterricht in der Sekundarstufe II (Gymnasium) <i>Frauke Büchner</i>	376
3.8	Religionsunterricht in der Sekundarstufe II (Berufsschule) <i>Gerd Birk</i>	380
3.9	Sonderschulreligionsunterricht <i>Stephan Leimgruber</i>	384
3.10	Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht <i>Reinhold Boschki / Claudia Schlenker</i>	388
3.11	Alternative Organisationsformen (LER, Multi-faith Approach) <i>Raimund Hoenen / Werner Haußmann</i>	392
3.12	Philosophie- / Ethikunterricht und Religionsunterricht <i>Barbara Brüning / Gisela Raupach-Strey</i>	395
3.13	Religionslehrerinnen und Religionslehrer <i>Bernhard Dressler / Andreas Feige</i>	399
<b>4</b>	<b>Lernort Gesellschaft</b>	<b>405</b>
4.1	Gesellschaftliche und ›religiöse‹ Milieus / Lernumwelten <i>Karl Gabriel</i>	406
4.2	Basisgemeindliche Gruppen / Religiöse Bewegungen / Initiativen / Netzwerke <i>Michael Raske</i>	411
4.3	Kirchliche Jugendarbeit <i>Werner Tzscheetzsch</i>	415
4.4	Erwachsenenbildung <i>Rudolf Englert</i>	420
4.5	Theologiestudium / Hochschulgemeinde <i>Ralph Güth</i>	425
4.6	Religionspädagogische Fortbildung / Fernstudien <i>Dietlind Fischer</i>	429

<b>V</b>	<b>Wege religiösen Lernens</b>	<b>433</b>
<b>1</b>	<b>Grundfragen der Religionsdidaktik</b>	<b>434</b>
1.1	Lehr- und Lernbarkeit des Glaubens <i>Rainer Lachmann</i>	435
1.2	Religionsdidaktische Konzeptionen <i>Peter Biehl</i>	440
1.3	Korrelation von Glaube und Leben <i>Georg Baudler</i>	446
1.4	Elementarisierung <i>Karl Ernst Nipkow</i>	451
1.5	Symboldidaktik <i>Hubertus Halbfas</i>	456
1.6	Geschlechtsspezifische religiöse Sozialisation <i>Sybille Becker</i>	460
1.7	Richtlinien und Lehrpläne <i>Hans-Willi Winden</i>	463
1.8	Lernerfolgskontrolle und Leistungsmessung <i>Bernhard Jendorff</i>	468
<b>2</b>	<b>Religionsmethodik</b>	<b>473</b>
2.1	Gesprächsformen <i>Gabriele Faust-Siehl</i>	474
2.2	Differenzierung und Sozialformen <i>Helmut Hanisch</i>	477
2.3	Erzählen <i>Siegfried Zimmer</i>	481
2.4	Umgang mit Texten <i>Franz W. Niehl</i>	485
2.5	Umgang mit Bildern <i>Peter Orth</i>	489
2.6	Umgang mit Lied und Musik <i>Ilse Kögler</i>	493
2.7	Umgang mit Filmen <i>Thomas Kroll</i>	497
2.8	Kreatives Gestalten <i>Klaus Petzold</i>	501
2.9	Anspiel – Rollenspiel – Bibliodrama <i>Heiner Aldebert</i>	504

2.10	Themenzentrierte Interaktion <i>Matthias Scharer</i>	508
2.11	Handlungsorientiertes Lernen und Projektarbeit <i>Wolfgang Konukiewicz / Hilbert Meyer</i>	511
2.12	Freiarbeit <i>Horst Klaus Berg</i>	515
2.13	Stilleübungen <i>Eva-Maria Bauer</i>	518
<b>3</b>	<b>Unterrichtsmedien</b>	<b>523</b>
3.1	Kinderbibeln <i>Christine Reents</i>	524
3.2	Schulbibeln <i>Christoph Dohmen-Funke / Markus Hartenstein</i>	528
3.3	Religionsbücher <i>Gabriele Miller / Jörg Thierfelder</i>	531
3.4	Kinder- und Jugendbücher <i>Gabriele Cramer</i>	536
3.5	Audiovisuelle Medien <i>Hans Mendl</i>	540
3.6	Computer und Internet im Religionsunterricht <i>Hans-Ferdinand Angel</i>	544
	Abkürzungsverzeichnis	551
	Stichwortverzeichnis	553
	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	561