

## Table des matières

<b>Introduction</b> .....	7
<i>Exercices spirituels et philosophie comme manière de vivre</i> .....	10
<i>Stoïciens, épiciuriens, cyniques</i> .....	14
<i>Critique de la philosophie comme manière de vivre</i> .....	16
<i>Prolonger l'enquête de la philosophie comme manière de vivre</i> .....	18
<i>L'expression « exercice spirituel »</i> .....	19
<b>I. L'émergence des exercices spirituels</b> .....	25
1. Philosophie et exercices spirituels, une « naissance » conjointe .....	27
<i>L'origine grecque de la philosophie</i> .....	27
<i>La pratique de la philosophie : articulation theôria/praxis</i> .....	31
2. Le besoin de philosopher .....	39
<i>Origine des exercices spirituels</i> .....	40
3. Entre connaissance et souci de soi .....	45
<i>Gnôthi seauton et epimeleia heautou</i> .....	45
<i>Prendre soin de soi : le cas Alcibiade</i> .....	49
<i>Les formes du souci de soi</i> .....	53
<i>Évolutions du souci de soi</i> .....	55
<i>Prendre soin de soi et premières techniques de soi chez les pythagoriciens</i> .....	59
<i>Prendre soin de soi, un principe élitiste ?</i> .....	61

<b>II. Fondements communs des exercices spirituels antiques . . . . .</b>	<b>65</b>
1. Nécessité de philosopher pour mieux vivre . . . . .	67
2. Savoir se préparer et s'équiper . . . . .	71
<i>La préparation, la paraskeuê . . . . .</i>	71
<i>Praemeditatio malorum . . . . .</i>	73
3. Penser, pratiquer la mort . . . . .	77
<i>Memento mori . . . . .</i>	78
<i>L'inexistence de la mort . . . . .</i>	80
<i>La mort comme valorisation de la vie . . . . .</i>	81
4. Travail de l'âme et soin de l'âme . . . . .	83
<i>La philosophie, médecine de l'âme . . . . .</i>	85
<i>Therapeuein et thérapeutes . . . . .</i>	89
5. Gouverner et se gouverner, vie politique et vie philosophique . . . . .	93
<i>Se maîtriser pour gouverner . . . . .</i>	93
<i>Politique et compromission . . . . .</i>	97
6. La nécessité de l'ascèse philosophique . . . . .	99
<i>Ascèse philosophique et ascèse chrétienne . . . . .</i>	100
<i>Pratiques de la méditation et ascèses . . . . .</i>	102
<i>L'examen de conscience . . . . .</i>	104
<i>Savoir écouter . . . . .</i>	106
<i>Savoir lire et écrire . . . . .</i>	109
<i>Savoir se nourrir . . . . .</i>	115
<i>L'intensité de l'ascèse cynique . . . . .</i>	117
7. Ascèse philosophique et ascèse physique . . . . .	123
8. Le rôle d'autrui . . . . .	127
<i>Le rôle d'autrui comme guide . . . . .</i>	129
<i>La relation de maître à disciple . . . . .</i>	130
<i>L'espace communautaire . . . . .</i>	133
<i>L'autre dans le dialogue . . . . .</i>	134
<i>L'ironie socratique . . . . .</i>	137

9. La conversion philosophique .....	141
<i>Le sens de la conversion</i> .....	142
<i>Conversion religieuse, conversion philosophique</i> .....	143
Ad se convertere .....	144
<i>L'aide à la conversion</i> .....	146
<b>III. Exercices spirituels stoïciens, épiciuriens et cyniques : théories, pratiques et singularités .....</b>	<b>149</b>
1. Principes stoïciens .....	151
<i>L'essence des exercices spirituels stoïciens</i> .....	156
<i>Prendre de la hauteur ou plonger dans les choses ?</i> .....	158
2. Principes épiciuriens .....	165
<i>Les dieux ne sont pas à craindre</i> .....	166
<i>Subvenir aux désirs naturels et nécessaires</i> .....	168
<i>Méditation et concentration</i> .....	170
3. Principes cyniques .....	173
<i>Falsifier la monnaie</i> .....	174
<i>Agnosticisme convaincu</i> .....	176
<i>La méthode cynique</i> .....	176
<b>IV. Prolongement des exercices spirituels antiques par-delà l'Antiquité .....</b>	<b>181</b>
1. L'introduction des exercices spirituels antiques dans le christianisme .....	183
<i>L'intrication de la philosophie, de la scolastique et de la théologie au Moyen Âge</i> .....	186
<i>La révélation à soi selon le christianisme</i> .....	189
<i>Souci de soi et renoncement à soi</i> .....	191
<i>La direction de conscience et le pouvoir pastoral</i> .....	193
<i>Exercices spirituels chrétiens</i> .....	198
<i>Par-delà le christianisme, une résistance philosophique</i> .....	204
2. XVI <sup>e</sup> siècle : Montaigne, une vie philosophique .....	207
<i>Montaigne, une vie philosophique</i> .....	208
<i>La méthode des Essais</i> .....	210

<i>Se découvrir soi-même en découvrant les autres . . . . .</i>	211
<i>L'amitié, un échange spirituel entre deux individus. . . . .</i>	212
<i>Philosopher, apprendre à mourir . . . . .</i>	214
<i>Montaigne sceptique . . . . .</i>	218
<i>3. XVII<sup>e</sup> siècle : le doute cartésien comme exercice spirituel . . . . .</i>	221
<i>Les Méditations métaphysiques, une expérience philosophique. . . . .</i>	225
<i>Le doute cartésien un exercice spirituel fugitif . . . . .</i>	229
<i>Le rôle de Descartes dans la confiscation de l'expression epimeleia heautou . . . . .</i>	233
<i>4. XVIII<sup>e</sup> siècle : exercices spirituels des mœurs : Shaftesbury, Kant et Rousseau. . . . .</i>	235
<i>Le comte stoïcien de Shaftesbury . . . . .</i>	235
<i>La morale kantienne et la réception des Anciens. . . . .</i>	239
<i>Filiation de Rousseau et de la philosophie antique . . . . .</i>	244
<b>Pour conclure . . . . .</b>	247
<b>Bibliographie . . . . .</b>	251
<b>Index nominum. . . . .</b>	265
<b>Index notionnel . . . . .</b>	269