

obsah

Irena Smetáčková, Veronika Francová: Souvislosti mezi vnímanou kvalitou vztahů v pedagogických sborech a syndromem vyhoření u vyučujících ZŠ

Kateřina Machovcová, Andrea Beláňová, Yvona Kostelecká, Marta McCabe: Rodičovské vnímání dětských potřeb a rozhodnutí vzdělávat doma

Jana Majerčíková, Klára Urbaniecová: Prestiž učitelství v mateřské škole optikou subjektivní percepce učitelek

Jitka Lorenzová: Motivace studentů a absolventů ke studiu oboru sociální pedagogika – mezi osobním rozvojem a službou?

Karin Huťřová, Júlia Halamová: Efekt tréningu zameraného na emócie pre sebasúcit a sebaobranu pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím

Martina Šmejkalová, Martin Chvál: Řešení úloh z morfologie češtiny žáky 4.–9. ročníků základních škol

Jana Obrovská, František Tůma: Příklad a výzvy vícemístné etnografie ve výzkumu diverzity v pregraduální učitelské přípravě

Stati

Irena Smetáčková, Veronika Francová:

Souvislosti mezi vnímanou kvalitou vztahů v pedagogických sborech a syndromem vyhoření u vyučujících základních škol9

Kateřina Machovcová, Andrea Beláňová, Yvona Kostecká, Marta McCabe:

Rodičovské vnímání dětských potřeb a rozhodnutí vzdělávat doma33

Jana Majerčíková, Klára Urbaniecová:

Prestiž učitelství v mateřské škole optikou subjektivní percepce učitelek.....51

Jitka Lorenzová:

Motivace studentů a absolventů ke studiu oboru sociální pedagogika – mezi osobním rozvojem a službou?.....79

Karin Hut'ová, Júlia Halamová:

Efekt tréninku zameraného na emócie pre sebasúcit a sebaobranu pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím.....107

Martina Šmejkalová, Martin Chvál:

Řešení úloh z morfologie češtiny žáky 4.–9. ročníků základních škol.....127

Jana Obrovská, František Tůma:

Přísliby a výzvy vícemístné etnografie ve výzkumu diverzity v pregraduální učitelské přípravě.....155

Začínající výzkumníci

Ziyad Khuri:

Syndrom vyhoření u arabských učitelek v Izraeli ve vztahu k vybraným organizačním proměnným179