
OBSAH

Úvod	5
1. Vývoj tématu nadání v psychologii	9
1.1. K základním pojmům	9
1.2. Přístupy ke studiu nadání	11
2. Osobnost nadaného dítěte a dospělého	19
2.1. Charakteristika osobnosti nadaného dítěte v předškolním věku	19
2.1.1. Sociální oblast	20
2.1.2. Specifické oblasti	20
2.1.3. Tvořivá oblast	21
2.1.4. Intelektová oblast	22
2.2. Charakteristika intelektově nadaného žáka	24
2.2.1. Kognitivní oblast	25
2.2.2. Osobnost	26
2.2.3. Oblast učení	27
2.2.4. Slabiny a problémy intelektově nadaných žáků	27
2.3. K tvořivosti dospělých jedinců	31
2.4. Podpora osobnostního rozvoje	33
2.5. Rozmanitost populace nadaných dětí	35
3. Problematika zjišťování nadání dítěte	37
3.1. Přístupy k vyhledávání nadaných	37
3.2. Identifikace a výběr nadaných	38
3.3. Kdy u dětí zjišťovat druh nadání	39
3.4. Obecné principy procesu vyhledávání	41
3.5. Používané metody	42
3.6. Předškolní věk a identifikace	47
3.7. Úskalí vyhledávání nadaných ve škole	48
4. Možnosti rozvíjení nadání	51
4.1. Prostředí a vzdělávání	51
4.2. Formy a obsah vzdělávání	55

4.3. Charakteristika základních vzdělávacích nabídek	59
5. Závěr	63
6. Literatura	65