

1	Vvod	6
1	Vzdelávanie dospelých v 21. storočí	8
1.1	Výzvy pre systém vzdelávania dospelých	9
1.1.1	<i>Politika.....</i>	10
1.1.2	<i>Financovanie</i>	11
1.1.3	<i>Kvalita</i>	12
1.2	Kľúčové kompetencie pre celoživotné vzdelávanie	15
1.3	Vzdelávanie zamestnancov na pracovisku	21
1.3.1	<i>Podpora vzdelávania zamestnancov na pracovisku ...</i>	22
2	Vzdelávanie zamestnancov v preseniorskom veku	26
2.1	Charakteristika ľudí v preseniorskom veku.....	26
2.2	Špecifická edukácie ľudí v preseniorskom veku.....	28
2.3	Aktívne starnutie v kontexte celoživotného vzdelávania na Slovensku	30
2.4	Vekový manažment	32
3	Preseniorská edukácia – príprava na odchod do dôchodku	35
3.1	Východiská preseniorskej edukácie.....	35
3.2	Oblasti edukácie ľudí v preseniorskom veku	37
3.2.1	<i>Občianske vzdelávanie a participácia</i>	37
3.2.2	<i>Komunitný život</i>	40
3.2.3	<i>Digitálne zručnosti</i>	42
3.2.4	<i>Podnikateľské zručnosti</i>	44
3.3	Príklady dobrej praxe.....	48
4	Vzdelávacie potreby dospelých.....	51

4.1	Analýza vzdelávacích potrieb.....	51
4.2	Motivácia starších dospelých k edukácii	53
5	Výskumné zistenia týkajúce sa vzdeláčich potrieb zamestnancov v preseniorskom veku.....	56
5.1	Výskumná časť	57
5.1.1	<i>Vymedzenie témy a formulácia problému.....</i>	57
5.1.2	<i>Stanovenie cieľov výskumu a formulácia otázok a hypotézy</i>	57
5.1.3	<i>Vymedzenie a formulácia výskumného poľa.....</i>	59
5.1.4	<i>Vymedzenie a charakterizovanie základného súboru.</i>	59
5.1.5	<i>Stanovenie výskumných metód.....</i>	59
5.1.6	<i>Zabezpečenie výskumu.....</i>	60
5.2	Výsledky a ich interpretácia	60
5.3	Diskusia a odporúčanie.....	78
6	Návrh edukačného programu.....	80
Záver.....		90
Resumé		92
Použitá literatúra.....		94
Menný register		104