

# OBSAH

|   |    |
|---|----|
| Úvod  | 13 |
| Fonetika  | 15 |
| <b>1. lekce</b>   |    |
| Dobrý den!  | 19 |
| Pozdravy a zdvořilostní výrazy                                      | 20 |
| Názvy některých povolání  | 20 |
| Běžná vlastní jména a příjmení                                      | 20 |
| Mluvnice: Sloveso být   | 21 |
| Osobní zájmena  | 22 |
| Osobní koncovky   | 22 |
| Zápor   | 22 |
| Tázací zájmeno kdo?   | 23 |
| Tázací přípona  | 23 |
| Otázka a odpověď  | 24 |
| Záporná otázka  | 24 |
| Vokálová harmonie   | 24 |
| Cvičení   | 25 |
| Slovní zásoba   | 26 |
| <b>2. lekce</b>   |    |
| Evropské země   | 27 |
| Názvy zemí a obyvatel   | 28 |
| Mluvnice: Střídání kmenových souhlásek: <i>kk-k, pp-p, tt-t</i>     | 29 |
| Pády: nominativ, genitiv, partitiv, inessiv                         | 30 |
| e-kmen  | 33 |
| Přítomný čas čili přezens   | 34 |
| Cvičení   | 34 |
| Slovní zásoba   | 35 |
| <b>3. lekce</b>   |    |
| Barvy finské vlajky   | 37 |
| Tázací zájmeno co?  | 38 |
| Názvy barev   | 39 |
| Mluvnice: Ukazovací zájmena   | 39 |
| Slovní kmeny; zakončení na <i>-s, -nen</i>                          | 40 |
| Další typy střídání kmenových souhlásek: <i>nk-ng, lt-ll, nt-nn</i> | 44 |
| Cvičení   | 45 |
| Slovní zásoba   | 47 |



#### 4. lekce

|   |    |
|---|----|
| Říčkanka o měsících . . . . .                                   | 48 |
| Měsíce, dny, roční období . . . . .                             | 50 |
| Kdy? <i>Milloin?</i> – <i>Essiv, adessiv, inessiv</i> . . . . . | 51 |
| Mluvnice: <i>je – byl; on – oli</i> . . . . .                   | 52 |
| Slovesné typy zakončené na <i>-a/-ä; -la/-lä</i> . . . . .      | 53 |
| Slovní typ se zakončením na <i>-si</i> . . . . .                | 54 |
| Střídání kmenových souhlásek: <i>t-d</i> . . . . .              | 54 |
| Číslovky . . . . .  | 55 |
| Cvičení . . . . .   | 56 |
| Slovní zásoba . . . . .   | 57 |

#### 5. lekce

|   |    |
|---|----|
| Na nákupech . . . . .   | 59 |
| Jaký? <i>Millainen? Minkälainen?</i> . . . . .                                  | 62 |
| Mluvnice: Posesivní konstrukce; sloveso mít – <i>minulla on</i> . . . . .       | 63 |
| Kmeny osobních zájem . . . . .  | 64 |
| Další slovesné typy: <i>-a/-ä, -da/-dä, -ta/-tä, -na/-nä, -ra/-rä</i> . . . . . | 65 |
| Verba kontrakta: <i>V + -ta/-tä; -ita/-itä (-tse-)</i> . . . . .                | 67 |
| Cvičení . . . . .   | 68 |
| Slovní zásoba . . . . .   | 69 |

#### 6. lekce

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Helsinky . . . . .                  | 71 |
| Mluvnice: Lokální pády . . . . .    | 76 |
| Některé postpozice . . . . .        | 77 |
| Préterium čili minulý čas . . . . . | 78 |
| Cvičení . . . . .                   | 80 |
| Slovní zásoba . . . . .             | 82 |

#### 7. lekce

|  |    |
|--|----|
| Marja a Jana se baví o bytě . . . . .                                      | 84 |
| Lokální příslovce . . . . .  | 85 |
| Kolik je hodin? . . . . .  | 87 |
| Mluvnice: Slovní typy <i>-os/-ös, -us/-ys (-kse-); -e; -(i)n</i> . . . . . | 89 |
| Vztažné zájmeno <i>joka</i> který . . . . .                                | 92 |
| Cvičení . . . . .  | 93 |
| Slovní zásoba . . . . .  | 94 |

#### 8. lekce

|  |     |
|--|-----|
| Básnička: <i>Zeť</i> . . . . .                 | 96  |
| Rodina, rod a příbuzenstvo . . . . .           | 96  |
| Kolik? <i>Kuinka monta?</i> . . . . .          | 98  |
| Mluvnice: Skloňování osobních zájmen . . . . . | 99  |
| Předmět ve větě . . . . .                      | 100 |

|   |     |
|---|-----|
| Osobní zájmeno v akuzativu . . . . .  | 101 |
| Přivlastňovací přípony čili posesivní sufixy . . . . .                                | 101 |
| Cvičení . . . . .   | 104 |
| Slovní zásoba . . . . .   | 107 |
| <b>9. lekce</b>   |     |
| Zima . . . . .  | 109 |
| Přídavné jméno na <i>-nen</i> + GEN . . . . .   | 111 |
| Zájmenná adjektiva <i>tälläinen, tuollainen, sellainen</i> . . . . .                  | 112 |
| Jak dlouho? <i>Kuinka kauan?</i> . . . . .  | 112 |
| Kolik stojí? <i>Mitä maksaa?</i> . . . . .  | 112 |
| Příslovce na <i>-n</i> . . . . .  | 112 |
| Světové strany . . . . .  | 113 |
| Mluvnice: Celkový přehled střídání kmenových souhlásek . . . . .                      | 113 |
| Cvičení . . . . .   | 115 |
| Slovní zásoba . . . . .   | 117 |
| <b>10. lekce</b>  |     |
| Hymna. <i>Maamme</i> . . . . .  | 119 |
| Den nezávislosti . . . . .  | 119 |
| Použití translativu . . . . .   | 121 |
| Datum – Kolikátého je dnes? . . . . .   | 121 |
| Mluvnice: Tvoření minulého času prostého – celkový přehled . . . . .                  | 122 |
| Slovesa dělat – <i>tehdä</i> , vidět – <i>nähdä</i> , chodit – <i>käydä</i> . . . . . | 124 |
| Řadové číslovky . . . . .   | 124 |
| Cvičení . . . . .   | 126 |
| Slovní zásoba . . . . .   | 127 |
| <b>11. lekce</b>  |     |
| Vánoce . . . . .  | 129 |
| Jídla . . . . .   | 129 |
| Recept na <i>riisipuuro</i> . . . . .   | 130 |
| Koledy . . . . .  | 130 |
| Essiv – další užití . . . . .   | 132 |
| Mluvnice: Přítomný čas pasiva . . . . .   | 133 |
| Pasivum v mluveném jazyce . . . . .   | 134 |
| Znovu verba kontrakta: kmeny, préteritum . . . . .                                    | 134 |
| Cvičení . . . . .   | 136 |
| Slovní zásoba . . . . .   | 137 |
| <b>12. lekce</b>  |     |
| Rok se mění . . . . .   | 139 |
| Slovtvorná přípona <i>-sti</i> . . . . .  | 142 |
| Mluvnice: Další postpozice: místní . . . . .  | 143 |
| časové . . . . .  | 144 |



## 17. lekce

|  |     |
|--|-----|
| Báseň: Zámek z písku . . . . .                               | 186 |
| Názvy oblečení . . . . .                                     | 188 |
| Mnoho: <i>monta a paljon</i> . . . . .                       | 189 |
| Slovotvorné přípony <i>-ele/-ile</i> . . . . .               | 189 |
| Mluvnice: Partitiv množného čísla . . . . .                  | 189 |
| Partitiv v jmenné části predikátu, tzv. predikativ . . . . . | 191 |
| Podmiňovací způsob čili kondicionál . . . . .                | 191 |
| Záporný podmiňovací způsob . . . . .                         | 193 |
| Věta existenciální . . . . .                                 | 194 |
| Cvičení . . . . .  | 195 |
| Slovní zásoba . . . . .                                      | 198 |

## 18. lekce

|   |     |
|---|-----|
| Lidová pohádka . . . . .                    | 199 |
| Zájmeno <i>itse</i> . . . . .               | 200 |
| Sloveso <i>tulla</i> + translativ . . . . . | 201 |
| Mluvnice: Genitiv množného čísla . . . . .  | 201 |
| Předpřítomný čas čili perfektum . . . . .   | 203 |
| Cvičení . . . . .                           | 206 |

## 19. lekce

|   |     |
|---|-----|
| Na letní kurs do Finska . . . . .                             | 208 |
| Oblast Savonlinny – pozoruhodnosti a příroda . . . . .        | 208 |
| Kantáta: Co je to Finsko? . . . . .                           | 210 |
| Slovesa <i>päästä</i> a <i>joutua</i> . . . . .               | 211 |
| Přídavné jméno + 3. inf. . . . .                              | 211 |
| Mluvnice: Podstatné jméno slovesné na <i>-minen</i> . . . . . | 211 |
| Slovní typ na <i>-(u)us/-(y)ys</i> . . . . .                  | 212 |
| Komitativ . . . . .   | 213 |
| Cvičení . . . . .   | 214 |

## 20. lekce

|   |     |
|---|-----|
| Údaje o Finsku . . . . .  | 216 |
| Rozhovor o tom, co Češi a Finové navzájem o sobě vědí . . . . . | 218 |
| Který z dvou? <i>Kumpi?</i> . . . . .                           | 219 |
| Neurčité zájmeno: <i>kumpikin, ei kumpikaan</i> . . . . .       | 219 |
| Přípony <i>-kin, -kaan/-kään, -s</i> . . . . .                  | 219 |
| Reciproční zájmeno: <i>toinen toistaan</i> . . . . .            | 220 |
| Mluvnice: Stupňování přídavných jmen . . . . .                  | 220 |
| Komparativ – 2. stupeň . . . . .                                | 220 |
| Superlativ – 3. stupeň . . . . .                                | 221 |
| Nepravidelné stupňování . . . . .                               | 223 |
| Přípona <i>-sti</i> ; stupňování příslovcí . . . . .            | 224 |



|   |     |
|---|-----|
| Nepravidelné stupňování příslovčí . . . . .   | 224 |
| Stupňování lokálních příslovčí . . . . .  | 225 |
| Cvičení . . . . .   | 225 |
| <b>21. lekce</b>  |     |
| Rosa Liksom: Krajková blůza . . . . .   | 228 |
| Mluvnice: Skloňování neurčitých zájmen: někdo <i>joku</i> , něco <i>jokin</i> . . . . . | 231 |
| Pasivum minulého času, préteritum . . . . .   | 232 |
| Tvary kladné i záporné . . . . .  | 232 |
| Podmiňovací způsob minulý kladný i záporný . . . . .                                    | 233 |
| Pasivní tvary podmiňovacího způsobu . . . . .   | 234 |
| Přítomný pasivní podmiňovací způsob kladný i záporný . . . . .                          | 234 |
| Minulý pasivní podmiňovací způsob kladný i záporný . . . . .                            | 235 |
| Cvičení . . . . .   | 235 |
| <b>22. lekce</b>  |     |
| Předpověď počasí . . . . .  | 238 |
| Mluvnice: 1. aktivní participium čili tvar <i>-va/-vää</i> . . . . .                    | 241 |
| Vedlejší věty vztažné (pokračování) . . . . .   | 242 |
| Cvičení . . . . .   | 243 |
| <b>23. lekce</b>  |     |
| Zákazníky přestalo bavit čekání v bankách . . . . .                                     | 246 |
| Mluvnice: 2. aktivní participium čili tvar <i>-nut/-nyt</i> . . . . .                   | 249 |
| Předminulý čas čili pluskvamperfektum . . . . .   | 250 |
| Tvary kladné i záporné . . . . .  | 250 |
| Cvičení . . . . .   | 251 |
| <b>24. lekce</b>  |     |
| Devět cest do Evropy . . . . .  | 253 |
| Zájmenné výrazy <i>-koli(v)</i> . . . . .   | 254 |
| Mluvnice: 1. pasivní participium čili tvar <i>-ttava/-ttävä</i> . . . . .               | 255 |
| Konstrukce <i>on tehtävä – je třeba</i> . . . . .                                       | 256 |
| Cvičení . . . . .   | 257 |
| <b>25. lekce</b>  |     |
| Životní prostředí – příroda a lidé . . . . .  | 260 |
| Tuleň saimský – <i>saimaanorppa</i> . . . . .   | 262 |
| Mluvnice: 2. pasivní participium čili tvar <i>-ttu/-tty</i> . . . . .                   | 263 |
| Přehled participií . . . . .  | 264 |
| Záporná zájmena na <i>-(ka)an / -(kä)än</i> . . . . .                                   | 266 |
| Cvičení . . . . .   | 267 |

## 26. lekce

|  |     |
|--|-----|
| Chřipka  | 269 |
| Běžné tvary mluveného jazyka                           | 270 |
| Věta typu <i>minua nukutta</i> – chce se mi spát       | 272 |
| Mluvnice: Agentní participium čili tvar <i>-ma/-mä</i> | 272 |
| Abessiv  | 273 |
| 3. infinitiv v abessivu                                | 274 |
| Přídavná jména na <i>-maton/-mätön</i>                 | 274 |
| Přídavná jména na <i>-ton/-tön</i>                     | 275 |
| Cvičení  | 275 |

## 27. lekce

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Finský baseball - <i>pesäpallo</i>    | 278 |
| Názvy některých sportovních disciplín | 279 |
| Výrazy pro finský baseball            | 279 |
| Mluvnice: Instruktiv                  | 280 |
| 2. infinitiv                          | 280 |
| Cvičení                               | 282 |

## 28. lekce

|   |     |
|---|-----|
| Trochu o finské historii                              | 283 |
| Mluvnice: Pasivní složené časy minulé a záporné tvary | 285 |
| Potenciál   | 287 |
| Potenciál pasivní na <i>-ttaneen/-ttäneen</i>         | 288 |
| Potenciál minulé                                      | 288 |
| Sloveso <i>olla</i> v potenciálu                      | 289 |
| Cvičení   | 290 |

## 29. lekce

|   |     |
|---|-----|
| Rosa Lixsom: Na začátku listopadu uhodily silné mrazy           | 292 |
| Mluvnice: Nahrazování vedlejších vět předmětových a podmětových | 294 |
| Konstrukce participiální  | 295 |
| Konstrukce s <i>-maisi-/mäisi-</i>                              | 298 |
| Cvičení   | 299 |

## 30. lekce

|   |     |
|---|-----|
| Neil Hardwick: Odvrácená strana Měsíce                  | 302 |
| Slovotvorný sufix <i>-uus/-yys</i>                      | 303 |
| Skloňování zájmen <i>kumpikin</i> a <i>ei kumpikaan</i> | 304 |
| Mluvnice: Temporální konstrukce                         | 305 |
| Nahrazování vedlejší věty časové                        | 305 |
| Rozkazovací způsob (pokračování)                        | 307 |
| Přehled rozkazovacího způsobu                           | 307 |
| Cvičení   | 308 |



### 31. lekce

|  |            |
|--|------------|
| Joel Lehtonen: Muttinenovo štěstí aneb píseň pro Lýgii . . . . . | 312        |
| Mluvnice: Nahrazování vedlejších vět účelových . . . . .         | 317        |
| Finální konstrukce . . . . .                                     | 317        |
| Konstrukce <i>on tekevinään</i> – dělat něco jakoby . . . . .    | 318        |
| Další postpozice . . . . .                                       | 318        |
| Cvičení . . . . .  | 319        |
| <b>Gramatické přehledy</b> . . . . .                             | <b>321</b> |
| <b>Seznam použitých zkratk</b> . . . . .                         | <b>343</b> |