

# Obsah

<b>Předmluva</b> . . . . .	9
----------------------------	---

<b>Jak používat tuto knihu</b> . . . . .	11
--	----

## I. Obtížné situace se studenty

1. Třídní šašek vám nepřipadá vtipný . . . . .	14
2. Studentka odmítá splnit úkol . . . . .	17
3. Několik studentů vás nemá v oblibě . . . . .	20
4. Zahanbili jste studenta před spolužáky . . . . .	23
5. Studenti, kteří ve vašich hodinách vyrušují, se v hodinách jiných učitelů chovají slušně . . . . .	25
6. Nejste si jistí, zda jste z určitého chování vyvodili patřičné důsledky . . . . .	28
7. Nejste si jistí, kdy poslat studenta do ředitelny . . . . .	31
8. Studentka se k vám před celou třídou chová drze . . . . .	34
9. Někteří studenti se bojí dělat chyby . . . . .	37
10. Student ve vyučování spí . . . . .	40
11. Rozčílili jste se v přítomnosti studentů . . . . .	43
12. Máte pocit, že někteří studenti jsou líní . . . . .	46
13. Požádáte studenta, aby s vámi šel na chodbu, a on odmítne . . . . .	48
14. Studenti si nenosí pomůcky do vyučování . . . . .	50
15. Některé studenty si oblíbíte snáze než jiné . . . . .	52
16. Student má sklon k hněvivým výbuchům . . . . .	55
17. Je těžké udržet si motivaci, když studenti nejsou motivovaní . . . . .	58

## II. Obtížné situace s dospělými

18. Někteří spolupracovníci jsou negativní . . . . .	62
19. Setkáváte se s nezájmem rodičů . . . . .	65
20. Nesouhlasíte s ředitelem . . . . .	68
21. Chcete zapadnout do učitelského sboru . . . . .	71
22. Spolupracovník o vás říká něco negativního . . . . .	73
23. Ředitel vám napíše negativní hodnocení . . . . .	75
24. Rodič vám nezatelefonuje zpátky . . . . .	78
25. Bojíte se říci svůj názor na poradě učitelského sboru . . . . .	80

## III. Řízení třídy

26. Usilujte o udržení pořádku . . . . .	84
27. Obsah výuky znáte dobře, ale chybějí vám řídicí dovednosti . . . . .	87
28. Studenti přijdou do třídy a okamžitě začnou mluvit . . . . .	89
29. Máte ve třídě chronického žvanila . . . . .	91
30. Vaši studenti se chovali špatně v přítomnosti suplujícího učitele . . . . .	93
31. Jedna studentka vám neustále brnká na nervy . . . . .	96
32. Studenti mají potíže s „žalováním“ . . . . .	98
33. Student přináší do třídy problém zvenčí . . . . .	100
34. Diskuse ve vyučování se stočí jiným směrem . . . . .	102
35. Vaše učebna potřebuje vylepšit, ale vy nejste malíř ani tapetař . . . . .	104

## IV. Úkoly související s výukou

36. Máte sklon učit stejně, jako kdysi učili vás . . . . .	108
37. Jste zahlceni přívalem nových technických prostředků . . . . .	111
38. Většina studentů nezvládla písemnou prověrku . . . . .	113
39. Nejste si jistí, zda máte zadávat domácí úkoly . . . . .	116
40. Nejste si jistí, jak připravit dobrou prověrku . . . . .	119
41. Vyučujete studenty, jejichž znalosti jsou na různé úrovni . . . . .	122
42. Studenti nevydrží delší dobu u jednoho úkolu . . . . .	125
43. Studenti se nezapojují do debat ve vyučování . . . . .	128
44. Nejste si jistí, jak odměňovat studenty . . . . .	130

45. Při hospitaci vyvoláváte studenty, kteří znají odpovědi . . . . .	133
46. Student se na něco zeptá a vy neznáte odpověď' . . . . .	135
47. Studenti brzy po prověrce zapomenou, co jste je naučili . . . . .	137
48. Ve třídě chcete mít ticho . . . . .	139
49. Kladete si otázku, zda byste měli psát plány vyučovacích hodin . . . . .	141
50. Potřebujete kreativní nápady . . . . .	144

## V. Obtížné situace v pracovním životě

51. Chystá se další nový program . . . . .	148
52. Letošní titul „učitel roku“ získal člověk, který si jej nezaslouží . . . . .	150
53. Váš pracovní život ovlivňuje váš osobní život . . . . .	153
54. Váš osobní život ovlivňuje vaši práci ve škole . . . . .	156
55. Nemáte čas na všechny mimoškolní funkce . . . . .	158
56. Dobu určenou k plánování strávíte stížnostmi a brbláním . . . . .	160
57. Chtějí po vás, abyste se ujali všech problémových studentů . . . . .	162
58. Bojíte se sociálních sítí . . . . .	164
59. Chcete vnímat okolnosti optimističtěji, ale je to obtížné . . . . .	167
60. Nevyznáte se v pedagogické hantýrce a módních slovech . . . . .	170

<b>Slovo na závěr . . . . .</b>	<b>173</b>
---------------------------------	------------