

# Obsah

## TÉMA ČÍSLA

Minulost a budoucnost polárních oblastí ( <i>Daniel Nývlt</i> )	4
Komu patří Arktida? ( <i>Adam Kočí</i> )	8
Vědecká diplomacie jako cesta pro ohrožené arktické oblasti? ( <i>Jana Šiftová</i> )	12
Objevování polárních krajů ( <i>Jiří Martínek</i> )	14
Znázorňování ledu a věčného sněhu na mapách ( <i>Jakub Lysák</i> )	18
Sámové, Laponci, Lopaři, nebo Fínové? ( <i>Michal Kovář</i> )	22
Taje grónského života ( <i>Alena Klempířová, Jaroslav Klempíř</i> )	26

## GEOGRAFIE A ŠKOLA

Co žáci vědí o světadílech před vstupem na druhý stupeň základních škol? ( <i>Andrea Prášková, Aleš Nováček</i> )	30
Pedagogický konstruktivismus a možnosti jeho aplikace ve výuce geografie ( <i>Petr Trahorsch, František Frolík</i> )	34

## VĚDA, VÝZKUM A INOVACE

Přeshraniční region Krušnohoří již rok na seznamu UNESCO ( <i>Jakub Jelen, Jana Karásková</i> )	38
--	----

## AKTUALITY

42