

Obsah

Úvod	5
Zvané přednášky	7
A. Jančařík: Dělitelnost ve světě kolem nás	7
P. Polechová: Cesty k efektivnímu vzdělávání v matematice	11
Jednání v sekcích	27
V. Bauer, M. Hricz: Sladký život učitele	27
D. Blažková: Využití jedné skládky tangramového typu (nejen) ve výuce matematiky na ZŠ	29
J. Cachová: Rozvíjí školní vyučování matematickou gramotnost žáka?	32
Š. Gubo, L. Végh: Kognitivne procesy matematického problem solvingu žiakov ZŠ a SŠ na Slovensku	35
M. Harminc: Zamestnania z matematiky podľa A. K. Zvonkina	37
L. Ilucová: Živé a neživé mozaiky	40
M. Kolková: Problémy žiakov s matematickou reflexiou pri riešení stochastického problému	43
E. Krejčová: Didaktické hry z matematiky pro žáky 1. stupně ZŠ – pozice a inspirace	45
M. Kvaszová: Etapy poznání a komunikace v matematice	48
V. Olšáková: „Výstavba číselných oborů“, matematický projekt pro žáky 2. stupně ZŠ	51
E. Patáková: Tvorba úloh nejen v kontextu matematického korespondenčního semináře	52
J. Pócssová: Žiacké chyby v úlohách o aritmetickom priemere	55
I. Procházková: Nahlédnutí do procesu vzdělávání žáků na základních školách v Rusku	57
A. Rakoušová: Integrované slovní úlohy jako jedna z možností rozvíjení klíčových kompetencí žáků primární školy	60
L. Růžičková: Kompetence k řešení problémů žáků 7. ročníku ZŠ a maturantů, srovnání na základě žakovských řešení	63

N. Stehlíková: Procvičování matematického učiva ZŠ na internetu	65
A. Šlégrová: Zajímavé postřehy z výuky matematiky na školách v Anglii	67
L. Tejkalová: Průřezová témata v hodinách matematiky	69
V. Trnková: Zájem o matematiku, se kterým vstupují budoucí učitelé primární školy do zaměstnání	71
M. Volfová: Problémy kolem aplikačních úloh	73
Pracovní dílny	77
J. Bureš, P. Švrčková: Tvorba slovních úloh na základě způsobu řešení dané úlohy	77
P. Eisenmann, J. Příbyl, L. Součková: Zkušenosti s výukou čerstvých absolventů středních škol – nejčastější zdroje chyb a příčiny neúspěchu v prvním ročníku VŠ	81
H. Fialová, P. Harcubová: Videozáznam procesu řešení úloh z „Pavučin“	86
M. Hejný, D. Jirotková: Pavučiny a Barevné trojice: Dvě aritmetická prostředí, v nichž je barva dominantní	91
S. Chaloupková: Řešení slovních úloh s antisignálem žáky na 1. stupni ZŠ	99
R. Chloupek: Strategie řešení problémů	107
M. Kaslová: Otevřené hodiny spojené s pracovní dílnou – fraktály a matematický sloh	112
F. Kuřina: Čtyři pohledy na vizuální gramotnost	118
M. Nečasová: Náměty na matematické semináře na středních školách	129
J. Zhouf: Hravá algebra s polyminy	135
Další příspěvky	143
N. Stehlíková: Multimediální notebooková učebna KMDM	143
N. Stehlíková: E-learningová multimediální podpora kurzů Didaktika matematiky pro 1. a 2. stupeň ZŠ	144
A. Vagaská: Aplikovaná matematika na technických univerzitách	146
Ekogram: Finanční a ekonomická gramotnost	152
Časopis Učitel matematiky	153