

# Obsah

- 1—Úvod** (*Marek Blatný, Katarína Millová*) 11
- 2—Úspěšný vývoj** (*Katarína Millová*) 17
- 2.1—Definice 19
  - 2.2—Terminologická nejednotnost 23
  - 2.3—Dimenze úspěšného vývoje 24
  - 2.4—Vzájemné propojení psychologického a sociálního fungování 26
- 3—Osobní pohoda** (*Marek Blatný, Iva Šolcová*) 33
- 3.1—Úvod 35
  - 3.2—Dvě tradice výzkumu osobní pohody 36
    - 3.2.1—Subjektivní pohoda 37
    - 3.2.2—Psychologická pohoda 39
    - 3.2.3—Subjektivní a psychologická pohoda – související, ale odlišné koncepty 41
  - 3.3—Osobní pohoda a sociodemografické faktory 42
  - 3.4—Osobní pohoda a osobnostní rysy 45
  - 3.5—Osobní pohoda a charakteristické adaptace a osobní narativy 52
    - 3.5.1—Charakteristické adaptace 52
    - 3.5.2—Osobní narativy 58
  - 3.6—Osobní pohoda a osobnostní rysy v celoživotní perspektivě 60
- 4—Sociální fungování** (*Katarína Millová*) 73
- 4.1—Vymezení a struktura 75
  - 4.2—Zdroje sociálního fungování 75
    - 4.2.1—Intelligence a školní prostředí 76
    - 4.2.2—Temperament a osobnost 78
    - 4.2.3—Sociální vztahy 82
- 5—Kulturní aspekty úspěšného vývoje** (*Katarína Millová*) 95
- 6—Otevřenost, neuroticismus, svědomitost a osobní pohoda v adolescenci: porovnání šesti kulturních kontextů** (*Albert Ksinan, Gabriela Jiskrova, Jakub Mikuška, Alexander T. Vazsonyi*) 105
- 6.1—Úvod 107

- 6. 1.1—Mezipohlavní rozdíly v průměrné úrovni faktorů  
pětifaktorového modelu osobnosti a faktorová invariance 107
- 6. 1.2—Porovnání pětifaktorového modelu osobnosti  
mezi kulturami a národy 108
- 6. 2—Pětifaktorový model osobnosti a osobní pohoda 108
  - 6. 2.1—Neuroticismus 109
  - 6. 2.2—Svědomitost 110
  - 6. 2.3—Otevřenost 110
- 6. 3—Metoda 111
  - 6. 3.1—Soubor 111
  - 6. 3.2—Instrumenty 112
  - 6. 3.3—Plán analýzy dat 115
- 6. 4—Výsledky 120
- 6. 5—Diskuse 121
  - 6. 5.1—Rozdíly v úrovni dimenzí pětifaktorového modelu  
osobnosti 122
  - 6. 5.2—Korelace dimenzí pětifaktorového modelu  
s nízkou pohodou 122
- 6. 6—Limitace 123
- 6. 7—Závěry 124

## **7—Osobnostní prediktory úspěšného vývoje**

(Marek Blatný, Katarína Millová, Martin Jelínek, Terezie Osecká) 129

- 7. 1—Úvod 131
- 7. 2—Osobnost a adaptivní psychologické fungování: osobní pohoda 132
- 7. 3—Osobnost a adaptivní sociální fungování 133
- 7. 4—Cíle studie 134
- 7. 5—Brněnská longitudinální studie celoživotního vývoje člověka 136
- 7. 6—Metody 137
  - 7. 6.1—Dětství 137
  - 7. 6.2—Adolescence 137
  - 7. 6.3—Dospělost 137
- 7. 7—Metody analýzy 138
- 7. 8—Výsledky 138
- 7. 9—Diskuse 145
- 7. 10—Limitace 149

## **8—Vztah mezi mentální pohodou a osobností z hlediska celoživotní perspektivy (Katja Kokko, Johanna Rantanen, Lea Pulkkinen) 157**

- 8.1—Úvod 159
- 8.2—Cíle studie 162

8.3—The Jyväskylä Longitudinal Study of Personality and Social Development	165
8.4—Výsledky	166
8.4.1—Relativní stabilita osobnostních rysů a mentální pohody ve věku 42 až 50 let	166
8.4.2—Vývojové trajektorie neuroticismu, extraverze, svědomitosti, otevřenosti, přívětivosti a psychologické pohody ve věku 33–36, 42 a 50 let	167
8.4.3—Duální trajektorie mezi osobnostními rysy a psychologickou pohodou	176
8.4.4—Dětské a adolescentní sociálně-emoční chování jako antecedent mentální pohody ve věku 42 let	179
8.5—Závěry	181
<b>9—Udržování smyslu života ve starší dospělosti: osobnost a sociální faktory</b> ( <i>Peter Halama</i> )	187
9.1—Smysl života jako psychologický jev	189
9.2—Smysl života a osobní pohoda	191
9.3—Smysl života ve vývojové perspektivě	194
9.4—Osobnostní prediktory smyslu života ve stáří	196
9.5—Sociální prediktory smyslu života ve stáří	198
9.6—Závěr	200
<b>10—Závěrečné poznámky</b> ( <i>Marek Blatný</i> )	207
Jmenný rejstřík	214
Věcný rejstřík	217