

OBSAH

Anežka Nováková Rozvoj matematického a logického myšlení dětí a mládeže ve volném čase.....	4
Jana Johnová Kurikulární reforma a nové pojmy ve vzdělávacím programu základního vzdělávání	4
Jana Pavlíková Kvalita edukace na německých celodenních školách - reflexe aktuálních výzkumů	5
Radek Vít Didaktické využití znalostí, kompetencí, dovedností a strategií získaných při studiu I2 (AJ) pro studium L3 (FJ) na českých školách.....	5
Kateřina Bundilová Podpora začínajících učitelů v pedagogické praxi	6
Marie Švrčková Čtenářská gramotnost v pedagogické teorii i praxi	6
Markéta Hájková Nadáni: „Norma“ nebo „Odchylka“	7
Pavel Motyčka Přínos etické výchovy	7
Milan Randák Konektivismus - pedagogické paradigma pro digitální věk	8
Jiří Trunda Evaluace učitelů.....	8
Stanislav Michek Možné výzkumné strategie při hledání vazeb mezi autoevaluací a kolegiální evaluací škol.....	9
Zuzana Maňourová Výuka prvopočátečního čtení a psaní v kontextu s rozvíjením funkční gramotnosti žáků na 1. stupni základní školy.....	9
Věra Vykoukalová Typy položek didaktického testu, jejich pozitiva a negativa při výzkumu porozumění sémantickému obsahu neznámých slov v lidových písních u žáků 1. stupně.....	10