

<b>1 ÚVOD</b> .....	<b>8</b>
<b>2 STRUČNÁ HISTORIE HÁZENÉ</b> .....	<b>9</b>
<b>3 PŘEHLED RŮZNÝCH DRUHŮ HÁZENÉ</b> .....	<b>11</b>
<b>4 ZÁKLADNÍ STRUKTURA A TERMINOLOGIE</b> .....	<b>13</b>
<b>4.1</b> Základní charakteristika hry	
<b>4.2</b> Terminologie a symboly	
<b>4.3</b> Potřebná zařízení	
<b>4.4</b> Zjednodušená verze pravidel	
<b>4.5</b> Pomůcky a vybavení pro házenou	
<b>5 POJETÍ HÁZENÉ VE ŠKOLE</b> .....	<b>35</b>
<b>6 METODIKA A PŘÍSTUP K VÝUCE HÁZENÉ</b> .....	<b>37</b>
<b>6.1</b> Metodologie činnostního učení	
<b>6.2</b> Herní přístup	
<b>6.3</b> Implementace přístupu založeného na hře	
<b>6.4</b> Plánování cyklů	
<b>6.5</b> Plánování vyučovacích jednotek	
<b>7 ZÁKLADY TÝMOVÉ HRY</b> .....	<b>55</b>
<b>7.1</b> Útok	
<b>7.2</b> Obrana	
<b>8 HÁZENKÁŘSKÉ DOVEDNOSTI A JEJICH TECHNIKA</b> .....	<b>63</b>
<b>8.1</b> Základní dovednosti v útoku	
<b>8.2</b> Základní dovednosti v obraně	
<b>8.3</b> Základní dovednosti brankáře	

<b>9</b>	<b>CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH ÚROVNÍ VÝUKOVÉHO PROCESU</b> .....	<b>78</b>
	9.1 Začátečníci – miniházená	
	9.2 Mírně pokročilí – přechod na házenou	
	9.3 Pokročilí – házená	
	9.4 Hodnocení a oblasti kontroly	
	9.5 Výběr a dlouhodobá práce s talenty	
<b>10</b>	<b>KURIKULUM</b> .....	<b>99</b>
	10.1 Školní kurikulum pro nováčky	
	10.2 Školní kurikulum pro začátečníky	
	10.3 Školní kurikulum pro mírně pokročilé	
	10.4 Školní kurikulum pro pokročilé	
<b>11</b>	<b>ORGANIZACE ŠKOLNÍCH SOUPEŮ</b> .....	<b>105</b>
	11.1 Festivaly	
	11.2 Turnaje	
	11.3 Školní ligy	
<b>12</b>	<b>PODĚKOVÁNÍ</b> .....	<b>111</b>
<b>13</b>	<b>SEZNAM LITERATURY</b> .....	<b>112</b>
<b>14</b>	<b>PŘÍLOHY</b> .....	<b>113</b>
	14.1 Příklad krátkodobého plánu	
	14.2 Příklad formuláře pro tréninkovou jednotku	
	14.3 Průvodce pro akce ve škole	