

1.	Úvod do systému náhradní rodinné výchovy	15
1.1.	Časová osa z historie náhradní rodinné výchovy od roku 1908 až po současnost	15
1.1.1.	Období 1908 - 1939	15
1.1.2.	Důležité mezníky v období 2. světové války a po ní, preferenze kolektivní výchovy	18
1.1.3.	Vzestup náhradní rodinné výchovy v 60. letech a 70. letech	19
1.1.4.	Období společenských i legislativních změn od 80. let do roku 2000	21
1.1.5.	Náhradní rodinná výchova ve 21. století	23
1.2.	Mezníky ve vývoji mezinárodních lidských a dětských práv	25
2.	Sociálně patologické jevy v rodině a specifika ohrožených dětí	31
2.1.	Rodina a její význam	31
2.1.1.	Funkce rodiny	32
2.1.2.	Dysfunkce rodiny	34
2.2.	Úvod do problematiky ohrožených dětí	35
2.2.1.	Dítě a jeho potřeby	35
2.3.	Důsledky nepříznivých vlivů na dítě	37
2.3.1.	Psychická deprivace	37
2.3.2.	Násilí páchané na dětech a Syndrom CAN (Child Abuse and Neglect)	38
2.3.3.	Syndrom dědičné chudoby	42
2.3.4.	Bezdomovectví	42
2.3.5.	Delikvence a kriminalita	43
2.3.6.	Záškoláctví, útěky a toulání	44

2.3.7.	Látkové i nelátkové závislosti	45
2.3.8.	Poruchy příjmu potravy	47
2.3.9.	Sebezničující tendence a sebevražedné chování	49
2.3.10.	Prostituce	51
2.4.	Sanace rodiny	53
3.	Systém náhradní rodinné výchovy	59
3.1.	Ministerstva v systému náhradní rodinné výchovy	60
3.2.	Legislativní rámec v systému náhradní rodinné výchovy	61
3.3.	Sociálně-právní ochrana dětí	65
3.3.1.	Ohlašovací povinnost	67
3.3.2.	Opatření sociálně-právní ochrany dětí	70
3.3.3.	Opatření na ochranu dětí	74
3.3.4.	Péče o děti vyžadující zvláštní pozornost	76
3.3.5.	Policie České republiky v rámci sociálně-právní ochrany dětí	78
3.4.	Vstup do systému náhradní rodinné výchovy	81
3.4.1.	Zařízení sociálně-právní ochrany dětí	82
3.4.2.	Zvláštní dětská zařízení	87
4.	Dítě v systému náhradní rodinné výchovy	91
4.1.	Systém školních ústavních zařízení	93
4.1.1.	Systém fungování školských ústavních zařízení	96

4.1.2.	Vstup dítěte do školského zařízení ústavní výchovy	109
4.1.3.	Proces adaptace dítěte v ústavní výchově	114
4.1.4.	Proces výchovy a vzdělávání v ústavní výchově	115
4.2.	Dítě v náhradní rodinné péči	121
4.2.1.	Proces zprostředkování náhradní rodinné péče - příprava na přijetí dítěte do náhradní rodiny	126
4.2.2.	System fungování náhradní rodinné péče	130
4.2.3.	Proces adaptace dítěte v náhradní rodinné péči.	140
4.2.4.	Výchova a vzdělání v náhradní rodinné péči.	144
5.	Odcházení ze systému náhradní rodinné výchovy	151
5.1.	Odchod dítěte z ústavní výchovy	153
5.1.1.	Role sociálního kurátora při odchodu z ústavní výchovy	157
5.1.2.	Činnost OSPOD po návratu dítěte do biologické rodiny	159
5.2.	Odchod z pěstounské péče	160
5.2.2.	Odcházení v dalších formách NRP	164
5.3.	Problémy spojené s odchodem	166
6.	Záchranná síť sociálních služeb a dalších organizací po odchodu ze systému náhradní rodinné výchovy	173
6.1.	Nezaměstnanost	175
6.2.	Absence bydlení	176
6.2.1.	Domy na půl cesty	177
6.2.2.	Azylové doby	179
6.2.3.	Noclehárny	180
6.2.4.	Chráněné bydlení	181

6.3.	Finanční tíseň	183
6.3.1.	Sociální poradenství v oblasti financí	184
6.3.2.	Sociální pomoc	184
6.4.	Psychická krize a duševní nepohoda	187
6.4.1.	Psychická krize	187
6.4.2.	Duševní nepohoda	189
6.5.	Nestátní neziskové organizace	190
7.	System integrace podle yourchance	193
7.1.	Popis projektu Začni správně jako systémového řešení	193
7.1.1.	Vstup do projektu	194
7.1.2.	Zapojení do projektu	195
7.1.3.	Výstup z projektu	196
7.2.	Čtyřfázový systém integrace z pohledu Začni správně	196
7.3.	Aktivity v rámci projektu Začni správně	198
7.3.1.	Individuální podpora při odchodu z domova	198
7.3.2.	Mentoring v Začni správně	200
7.3.3.	Vzdělávání a osobní rozvoj	206
7.3.4.	Stipendia	210
7.3.5.	ArteFond Jiřího Mádla	210
7.3.6.	Letní kempy	211
7.3.7.	Terapie	212
7.3.8.	Individuální finanční podpora	212
7.3.9.	Bydlení yourchance	213