

# Obsah

Úvod .....	7
Metodologická poznámka .....	11
<b>Segregace romských žáků ve vzdělávání .....</b>	<b>19</b>
1.1 Úvod: postavení Romů v Evropě a v České republice.....	19
1.2 Romové a pojetí etnicity.....	21
1.3 Přístup k romské etnicitě ve vzdělávání .....	22
1.4 Konceptualizace segregace ve vzdělávání.....	23
1.5 Rozsah segregace .....	24
1.6 Intra-školní segregace .....	26
1.7 Segregace z pohledu práva a legislativy .....	28
1.8 Dopady segregace ve vzdělávání .....	32
<b>Romové ve vzdělávacích programech pro žáky s mentálním postížením .....</b>	<b>39</b>
2.1 Historie: romští žáci ve zvláštních školách .....	39
2.2 Nadměrné zařazování romských žáků do programů pro žáky s mentálním postižením.....	40
2.3 Etiologie problému: chyby v diferenciální diagnostice .....	43
2.4 Výsledky diagnostiky a potřeba podpory.....	47
2.5 Souvislosti v rodinném prostředí .....	49
2.6 Souvislosti ve školním prostředí .....	52
2.7 Dopady a podněty pro řešení budoucí praxe.....	53
<b>Vznik segregace.....</b>	<b>59</b>
3.1 Základní typologie.....	59
3.2 Rezidenční kontext: problém spádovosti .....	60
3.3 Postojový kontext: společenské předsudky vůči Romům.....	64
3.4 „White-flight“: odchod neromských žáků na jiné školy .....	66
3.5 Postojový kontext: předsudky a názory pedagogů .....	68
3.6 Preference běžných škol: odmítnutí romských žáků .....	69
3.7 Preference romských rodičů: odmítnutí běžných škol .....	72
3.8 Atraktivita segregovaných škol.....	74
3.9 Východiska pro budoucí praxi .....	76

<b>Specifika segregovaných škol.....</b>	<b>81</b>
4.1 „Speciální“ charakter školy .....	81
4.2 Kulturně podmíněná specifika.....	84
4.3 Sociálně podmíněná specifika .....	87
4.4 Výukové aspekty práce s žáky .....	92
4.5 Sociální aspekty práce s žáky .....	100
4.6 Pozitiva, přínosy a výhody .....	103
4.7 Východiska pro budoucí praxi .....	108
<b>Strategie podpory vzdělávání v segregovaných školách.....</b>	<b>113</b>
5.1 Potřeba nadstandardní podpory vzdělávání.....	113
5.2 Podpora atmosféry školy .....	114
5.3 Podpora aktivity žáků .....	117
5.4 Úpravy v obsazích a strategiích výuky .....	120
5.5 Rozšíření vzdělávací nabídky .....	123
5.6 Intervence v sociální oblasti.....	133
5.7 Personální podpora ve škole.....	141
5.8 Podpora učitelů .....	147
5.9 Spolupráce školy s dalšími institucemi.....	151
5.10 Východiska pro budoucí praxi .....	161
<b>Strategie pro de-segregaci .....</b>	<b>167</b>
6.1 Podpora přechodu romských žáků do nesegregovaných škol.....	167
6.2 Podpora změn uvnitř škol hlavního vzdělávacího proudu .....	171
6.3 Zvýšení atraktivity segregovaných škol pro majoritní žáky a jejich rodiče.....	174
6.4 Změna diskurzu: od de-segregace škol k inkluzivnímu vzdělávání pro všechny .....	180
6.5 Východiska pro budoucí praxi .....	181
Shrnutí.....	183
Summary .....	185
Literatura .....	187