

Obsah

1 Úvod	9
2 Klíčové pojmy	11
3 Dosavadní výzkum a stav publikační činnosti	19
4 Masarykova pokusná měšťanská škola v kontextu celostátního školství	25
4.1 Měšťanské školy v mocnářství a v Československu	25
4.2 Měšťanské školy ve Zlíně a Masarykova pokusná měšťanská škola	28
4.3 Koncept školy	38
4.4 Prostorové a materiální zabezpečení výuky	40
5 Didaktický koncept Masarykovy pokusné měšťanské školy ve Zlíně	43
5.1 Individualizace a diferenciacie	43
5.1.1 Diferenciacie žáků	43
5.1.2 Individualizované učení	45
5.2 Psychologické aspekty výuky cizího jazyka	47
5.3 Metody výuky cizího jazyka	49
5.3.1 Nejvíce užívané metody ve výuce německého jazyka	49
5.3.2 Opakování učební látky a domácí úkoly	52
5.4 Učební osnovy německého jazyka	53
5.5 Možnosti zlepšení v německém jazyce	56
5.6 Učebnice a doplňková literatura	59
5.6.1 Požadavky na učebnice německého jazyka	59
5.6.2 Dochované učebnice	62
5.7 Experiment s redukcí učební látky	65
6 Závěr	69
Resümee	71
Seznam tabulek	73

Seznam zkratk	75
Prameny a literatura	77
Knihy a sborníky	77
Noviny a časopisy	78
Internetové zdroje	79
Právní předpisy	80
Zákony	80
Podzákoné předpisy	81
Akademické práce	81
Archivní zdroje	82
Další zdroje	82
Příloha A – Přehled archivních zdrojů	83
Obrazová příloha	87