

# OBSAH

<b>Úvod</b> / Mgr. Silvie Pýchová .....	7
<b>Předmluva ke knize rozhovorů</b> / prof. PhDr. Arnošt Veselý, Ph.D. ....	9
<b>Centrem učitelova rozvoje musí být žák</b> PhDr. Hana Košťálová .....	11
<b>Věříme v úspěch každého žáka, učitele i ředitele</b> Mgr. Jana Stejskalová .....	15
<b>Vnášet pluralitnější pohled na téma a na sebe samého</b> Mgr. Jiří Raiterman .....	18
<b>Každý si může klást vědecké otázky o přírodě</b> Mgr. Petr Daniš .....	21
<b>Klíčem jsou motivovaní a plně kompetentní učitelé</b> Ing. Ferdinand Hrdlička .....	25
<b>Učitel musí mít komplexní paletu kompetencí jako málokterá jiná profese</b> Mgr. Tomáš Zatloukal, MBA, LL.M. ....	28
<b>Vedení školy musí vědět, kde škola aktuálně je a jak se dostane ke své vizi</b> Mgr. Ing. Vít Beran .....	32
<b>Jde o to, aby se z dětí stávali dobří lidé</b> Mgr. Milan Kotík .....	37
<b>Nepohneme se z místa, dokud se zásadně nezvýší prostředky věnované společnostmi do školství</b> Mgr. Miroslav Hřebecký .....	41
<b>Děti se potřebují naučit ovládat technologie, aby jimi nebyly ovládány</b> Ing. Bořivoj Brdička, Ph.D. ....	45
<b>Do každé třídy potřebujeme pozitivně naladěného učitele, který svou práci dělá rád</b> Mgr. Petra Mazancová .....	49

<b>Fyzika má sloužit tomu, aby se děti chtěly učit objevovat svět kolem sebe</b>	
RNDr. Irena Dvořáková, Ph.D. ....	54
<b>Úspěch českého žáka závisí na jeho startovní čáře</b>	
Mgr. Tomáš Habart .....	60
<b>Každý žák může zažít dějepis jako smysluplně strávený čas</b>	
Vojtěch Ripka, Ph.D. ....	64
<b>Děti potřebují dostávat co největší prostor, aby něco vymýšlely a rozhodovaly samy</b>	
RNDr. Jiří Kulich .....	69
<b>Škola má být připravená na jakékoliv dítě</b>	
Mgr. Iveta Pasáková .....	76
<b>Učitelé potřebují lepší přípravu, tak ji pomáháme měnit</b>	
Tomáš Čakloš .....	83
<b>Učitelé a ředitelé si zaslouží maximální podporu a péči</b>	
Mgr. Martin Kozel .....	88
<b>Klíčová slova</b> .....	95