

OBSAH

O autorkách	VII
1 ÚVOD (Proč číst o poradách?)	1
2 PŘÍPRAVA PORADY (Jak připravit efektivní poradou?)	3
Téma a cíl porady (Co se bude na poradě řešit?)	5
Účastníci porady (Kdo se porady účastní?)	6
Program porady (Jak bude porada probíhat?)	12
Termín a délka trvání porady (Jaké bude časové vymezení porady?)	13
Prostředí porady (Kde bude porada probíhat?)	14
Informovanost účastníků (Jak budou účastníci informováni?)	15
3 PRŮBĚH PORADY (Jak zajistit zdárný průběh porady?)	17
Začátek porady (Čím poradou zahájit?)	17
Hlavní část porady (Jak zajistit smysluplnou poradou?)	23
Závěr porady (Na co nezapomenout na konci porady?)	28
Vybrané problémy na poradách (Co všechno se v průběhu porady může stát?)	30
4 REFLEXE PORADY (Vyhodnocení porady jako další začátek?)	35
Nástroje reflexe porady (Jak poradou vyhodnotit?)	36
Poradní mezičas (Na co se soustředit mezi poradami?)	41
SWOT analýza (Jak využít své silné stránky?)	43
5 DRUHY PORAD (Čím se od sebe jednotlivé porady liší?)	45
Informativní porada (Jak poskytnout potřebné informace?)	45
Příklad informativní porady (Jak informovat o GDPR?)	50
Organizační porada (Jak na vytvoření konkrétních organizačních kroků pro určitou situaci?)	54
Příklad organizační porady (Jak zajistit organizaci výměnných pobytů?)	55
Rozhodovací porada (Jak stanovit konkrétní výsledek?)	59
Příklad rozhodovací porady (Jak rozhodnout o projektovém týdně?)	61
Workshop (Jak zorganizovat efektivní pracovní poradou opřenou o činnost účastníků?)	64
Příklad workshopu (Jak realizovat úpravu školního vzdělávacího programu?)	69
Účelová/krizová porada (Jak vyřešit neočekávanou záležitost?)	74

Příklad účelové/krizové porady (Jak zajistit online výuku v době koronaviru?)	74
Vzdělávací porada (Jak předat získané znalosti a dovednosti ostatním?)	77
Příklad vzdělávací porady (Jak zařadit „Maxíka“ do vzdělávacího programu předškoláků).	79
Kombinovaná porada (Jak spojit efektivně vše potřebné?)	82
6 SPECIFICKÉ PORADY VE ŠKOLSTVÍ (Jaké porady jinde nenajdete?)	85
Pedagogické rady	85
Porady vzdělávacích týmů	88
Porady vedoucích týmů s vedením školy (rozšířené vedení školy).	91
Balintovské skupiny	92
Porady zákonných zástupců a pedagogických pracovníků	92
Třídní schůzky	92
Konzultace	97
Triády	98
Porady školního poradenského pracoviště	98
Porady školské rady	102
Porady rodičovské rady.	103
Porady žákovského parlamentu.	104
7 SLOVO NA ZÁVĚR (Co ještě říci závěrem?)	107
Literatura	109
Příloha č. 1: Identifikace osobnostních typů – osobnostní analýza (Peter Urs Bender, <i>Niterný leadership</i>)	111
Příloha č. 2: Formulář zápisu porady	114
Příloha č. 3: Ukázkový newsletter pro zaměstnance – písemná varianta místo informativní porady	115
Příloha č. 4: Podrobný program workshopu (úprava školního vzdělávacího programu)	117
Příloha č. 5: Vyhodnocení vzdělávací aktivity	118
Příloha č. 6: Směrnice školy – termíny ve školním roce (termíny pedagogických a rodičovských rad).	119
Příloha č. 7: Ukázka zápisu z porady vzdělávacího týmu.	121
Příloha č. 8: Ukázka zápisu z porady vedení školy a vzdělávacích týmů (rozšířeného vedení školy)	124
Příloha č. 9: Ukázka programu třídní schůzky	127
Příloha č. 10: Formulář zápisu z jednání s rodiči	128
Příloha č. 11: Formulář zápisu porady školního poradenského pracoviště	129
Příloha č. 12: Ukázka zápisu z porady rodičovské rady	130
Příloha č. 13: Shrnutí specifik jednotlivých typů porad – tzv. tahák.	131
Věcný rejstřík	133