

Obsah

1. Úvod	1
2. Specifika počáteční výuky chemie a její efektivita	3
3. Metodika výzkumu učitelova pojetí kritických, klíčových a dynamických míst počátečního kurikula chemie	9
4. Výsledky rozhovorů s učiteli o počáteční výuce chemie a jejich kritických a klíčových místech	16
5. Tvorba modulů pro eliminaci kritických míst počáteční výuky chemie a ověřování jejich efektivity v reálném vyučovacím procesu	25
5.1 Modul Výpočty složení roztoků	27
5.2 Modul Chemické reakce	35
5.3 Modul Chemické rovnice a jejich vyčíslování	43
5.4 Modul Výpočty z chemických rovnic	47
5.5 Modul Stavba atomu	52
5.6 Modul Oxidační číslo	57
5.7 Modul Názvosloví kyselin	62
5.8 Modul Názvosloví solí	67
6. Přínos Science center k počáteční výuce kritických a dynamických míst kurikula chemie ...	74
7. Závěry a perspektivy	88
Literatura	92
Rejstřík	97
Abstract	102
Přílohy	103