

## OBSAH

Předmluva k českému vydání . . . . .	11
Úvod: Co je to scholastická teologie? . . . . .	13
K historii pojmu „scholastika“ . . . . .	14
Pokusy o definici . . . . .	17
Charakteristika . . . . .	22
Scholastická teologie . . . . .	25
Jak vzniká scholastická teologie? . . . . .	29
Problematika a metodika církevních Otců . . . . .	29
Filosofie a teologie . . . . .	29
Autorita a <i>ratio</i> . . . . .	33
Augustinův program křesťanského vzdělání a teologie . . . . .	37
Teologická systematika a axiomatika: Boethius . . . . .	41
Shromažďování sentencí: Isidor ze Sevilly . . . . .	44
Metody školské teologie a formy její prezentace . . . . .	47
Vývoj škol, studijní rozvrh a svobodná umění . . . . .	47
Průběh výuky . . . . .	52
Bible a scholastická teologie . . . . .	56
Sbírky sentencí a sumy . . . . .	67
Utváření teologického systému . . . . .	73
Traktát a dopis . . . . .	78
Scholastické kázání . . . . .	81
Sebeporozumění raněscholastických teologů . . . . .	87
Bezrozpornost a teologická pravdivost: Jan Scotus Eriugena . . . . .	87
Snaha porozumět víře: Anselm z Canterbury . . . . .	91
Systematizace sentencí Otců: laonská škola . . . . .	95
Teologie jakožto moudrost a forma života: Hugo ze Sv. Viktora († 1141) . . . . .	99

Teologie jakožto kritika jazyka: Petr Abélard . . . . .	103
Metafyzická gramatika vypovídání o Bohu:	
Gilbert z Poitiers . . . . .	107
Učební manuál: <i>Kniha sentencí</i> Petra Lombardského . . . . .	111
Teologická axiomatika . . . . .	116
Na cestě k teologickému ortojazyku . . . . .	120
Scholastická a monastická teologie . . . . .	125
Učená kacírství. . . . .	129
Teologie jakožto věda v univerzitním rámci . . . . .	134
Univerzita jako domovská půda teologie. . . . .	134
Organizace univerzity, učební provoz a formy výkladu. . . . .	134
Žebrové řády na univerzitách. . . . .	138
Biblická, nebo systematická teologie? . . . . .	141
Aristotelés jako výzva pro teologii . . . . .	145
Nový model vědy . . . . .	145
Pohanský obraz světa a člověka . . . . .	148
Vliv mimokřesťanských syntéz . . . . .	150
Církevní reakce: zákazy Aristotela . . . . .	153
Teologická a přírodovědná pravda. . . . .	156
Odsuzující výnosy z let 1270 a 1277. . . . .	158
Vědeckost teologie . . . . .	161
Víra a argument: Vilém z Auxerre . . . . .	162
Mezi biblí a vědou: první dominikáni . . . . .	163
Dějiny spásy aneb metafyzika: <i>Summa Halensis</i> . . . . .	168
Předpoklady teologické vědy a její účel podle Alberta Velikého. . . . .	172
Teologie jakožto vědění a moudrost v Kristu podle Bonaventury. . . . .	177
Vykázání vědeckosti u Tomáše Akvinského . . . . .	181
Františkánská reakce: Vilém de la Mare. . . . .	186
Imunizace „osvícením“: Jindřich z Gentu . . . . .	189
Augustinská, nebo aristotelská věda? Aegidius Romanus . . . . .	193
Teologie mezi školským sporem a církevní reformou . . . . .	197
Scholastická teologie v situaci společenského zlomu . . . . .	197

Vývoj akademického studia . . . . .	197
Utváření škol a <i>Wegestreit</i> . . . . .	202
Teologie, církev a společnost: Viklef a Hus . . . . .	209
Biblicko-afektivní teologie: Jean Gerson . . . . .	214
Univerzitní teologie a pastorální péče pro dvorní dámy: Vídeň . . . . .	218
Kritika scholastiky v rámci <i>devotio moderna</i> a reformní teologie . . . . .	222
Teologická jistota v nejisté době? . . . . .	225
Lidské jednání ve vědě o Bohu: Duns Scotus . . . . .	226
Zajištění lidských výpovědí o Bohu: František Mayronis . . . . .	230
Axiomatická metafyzika jako základ teologie: Mistr Eckhart . . . . .	234
Co můžeme vědět? – Vilém Ockham . . . . .	238
Výpovědní logika víry: Robert Holcot . . . . .	242
Co můžeme činit? – Řehoř z Rimini . . . . .	247
Boží věděni a lidská svoboda: Marsilius z Inghen . . . . .	251
Kde naleznu milostivého Boha? – Gabriel Biel . . . . .	255
Humanistická a reformistická proměna teologie . . . . .	260
Univerzita, humanismus a reformace . . . . .	260
<i>Reformatio studii</i> : přání a realita . . . . .	260
Biblicko-humanistická reforma teologie: Erasmus Rotterdamský . . . . .	264
Univerzitní teologie a reformace: disputace . . . . .	268
Reformační pojetí teologie . . . . .	272
„Proti scholastické teologii“: Martin Luther . . . . .	272
Nová „suma“: Melanchthonovy <i>Loci theologici</i> . . . . .	278
Suma životního sebepoznání a poznání Boha: Kalvín . . . . .	282
Katolické pojetí teologie . . . . .	286
Humanistická reforma scholastiky a kontroverze: Johannes Eck . . . . .	286
Kajetán a nový tomismus . . . . .	290
Scholastická teologie raného novověku . . . . .	296
Rozvoj a formy prezentace scholastické teologie . . . . .	296
Univerzita jakožto teritoriální a konfesijní vzdělávací ústav . . . . .	297

Katolická teologie po tridentském koncilu . . . . .	300
Scholastická a pozitivní teologie . . . . .	305
Tvoření škol v katolické teologii . . . . .	310
Způsoby prezentace . . . . .	313
„Scholastika“ protestantské ortodoxie . . . . .	319
Od vyznání k teologickému systému . . . . .	319
Pojetí teologie v rané luteránské ortodoxii:	
Johann Gerhard . . . . .	323
„Antischolastická scholastika“: Abraham Calov. . . . .	327
Teologie jednou větou: Johann Adam Scherzer. . . . .	331
Teologie v rámci encyklopedie: Johann Heinrich Alsted. . . . .	336
Reformovaná „karteziánská scholastika“:	
Christoph Wittich . . . . .	340
Bůh a novověký člověk: spor o milost . . . . .	344
Člověk jakožto svobodný Boží nástroj: Francisco Suárez . . . . .	345
Přirozená mravnost, nebo působení milosti?	
Gabriel Vázquez . . . . .	348
Boží rozhodování a lidská svoboda:	
Bartolomeo Mastri . . . . .	353
Boží vědění v závislosti na svobodném člověku:	
Rodrigo de Arriaga . . . . .	356
Tomistická opozice vůči <i>scientia media</i> : Jean Baptiste Gonet. . . . .	360
Kauzálně-metafyzické předchůdné určení vůle:	
Ludwig Babenstuber . . . . .	364
Asimilace novot a její obtíže. . . . .	368
Caramuel a případ Galilei . . . . .	368
Karteziánská nauka o eucharistii: Robert Desgabets. . . . .	371
Eklektická teologie: Eusebius Amort. . . . .	373
Výhled: osvícenství a novoscholastika. . . . .	377
Zkratky . . . . .	384
Bibliografie . . . . .	385
Rejstřík . . . . .	414