

OBSAH

Úvod	3
I. Historický vývoj a přehled hlavních současných směrů v psychoterapii schizofrenie	4
S. Freud	5
P. Janet	7
C. G. Jung	8
A. Adler	10
H. Schultz-Hencke	11
D. Müller-Hegemann	12
C. Fenichel	14
J. Rosen	14
M. A. Séchehaye	15
H. S. Sullivan	16
G. Benedetti	23
Komunikační teorie schizofrenie (T. Lidz, J. Ruesch, E. E. Krapf, Y. O. Allanen, F. C. Redlich)	24
E. Kretschmer	25
M. Bleuler, F. Held	31
Daseinsanalýza (L. Binswanger, J. Wyrsh, V. E. Frankl)	32
Názory sovětských autorů	39
II. Teoretická východiska psychoterapeutického postupu	
Metodologické problémy v současných koncepcích schizofrenie a jejich vztah k psychoterapii	39
Náhodnost a zákonitost v psychologickém léčení	43
Pracovní hypotéza choroby a psychoterapeutický postup	46
Pokusy o psychologickou rekonstrukci schizofrenního chování	48
Schizofrenní chování jako reakce na frustraci potřeb	50
Paradoxní reaktivita schizofrenních ve vztahu k psychoterapii	53
Psychodynamika a tzv. dispozice k duševní nemoci	56
Poznámka k otázce regrese	57
Vztah biologických a sociálních potřeb u schizofrenních	58
Schizofrenní proces a citová karence v raném dětství	60
K problematice sníženého vědomí u schizofrenních	61
III. Některé praktické zásady psychoterapeutického postupu u schizofrenních	
Rozvíjení terapeutického vztahu se schizofrenikou (jeho některé konkrétní úkoly a problémy)	65
Navázání kontaktu s pacientem	65
Otázka indikace přímé nebo nepřímé analýzy	67
Otázka reprodukce infantilních traumat	69
Posílení vědomé kontroly u schizofrenních	70
Některé zvláštní problémy komunikace se schizofrenikou v terapeutické situaci	71
Nutnost aktivity terapeuta	73
Úloha terapeuta není úlohou pedagoga	74
Nutnost výběru pacientů a osobnost terapeuta	74
Využití „diváckého postoje“ v psychoterapii schizofrenních	75
Rozdíly v psychoterapeutickém postupu u simplexních a paratoidních schizofreniků	76
Meze psychologického léčení	77
IV. Ilustrace případů a praktické výsledky	
Possibilities and Limitations of Psychotherapy in Schizophrenia	91
Literatura	93
Obsah	99

