

ÚVOD	5
1. LOGICKÉ MYŠLENÍ	10
1.1 Možnosti testování logického myšlení	13
1.1.1 Úsudky běžně používané.....	15
1.1.2 Úsudky využívané za určitého předpokladu.....	15
1.1.3 Úsudky náročné pro žáka základní školy	15
1.2 Možnosti rozvoje logického myšlení.....	16
2. VĚDECKÉ MYŠLENÍ	17
2.1 Možnosti testování vědeckého myšlení.....	22
2.2 Možnosti rozvoje vědeckého myšlení	25
3. KREATIVNÍ MYŠLENÍ	28
3.1 Možnosti testování kreativního myšlení.....	32
3.2 Možnosti rozvoje kreativního myšlení	35
4. METAKOGNICE	37
4.1 Možnosti testování metakognitivní úrovně.....	41
4.2 Možnosti rozvoje metakognitivního potenciálu.....	45
5. MOTIVACE	48
5.1 Možnosti testování motivace	55
5.2 Možnosti rozvoje motivace.....	56
6. METODOLOGIE	58
6.1 Popis výzkumného vzorku.....	58
6.2 Výzkumné nástroje	58
6.2.1 Test logického myšlení.....	59
6.2.2 Test vědeckého myšlení	62
6.2.3 Test kreativního myšlení	65
6.2.4 Test kritického myšlení	66

6.2.5	Test motivace žáka	67
6.2.6	Test metakognitivního monitorování.....	69
6.3	Volba hladiny významnosti	70
6.4	Užité statistické metody	70
7.	VÝZKUMNÉ OTÁZKY, CÍLE A HYPOTÉZY	73
7.1	Výzkumné otázky a jejich předpoklady.....	73
7.2	Cíle.....	74
7.3	Hypotézy	75
7.4	Položková analýza	76
7.5	Deskriptivní analýza	80
7.6	Induktivní analýza	82
8.	DISKUZE.....	85
9.	ZÁVĚR.....	89
10.	SEZNAM TABULEK A OBRÁZKŮ.....	91
11.	POUŽITÁ LITERATURA.....	93
12.	PŘÍLOHY	120
	Příloha 1. Nástroj Š5.	121
	Příloha 2. Nástroj M14.....	122
	Příloha 3. Nástroj M8.....	123
	Příloha 4. Nástroj M61	124
	Příloha 5: GTOLT Group test of logical thinking	126
	Příloha 6: Test vědeckého myšlení	138
13.	SHRNUTÍ	157
14.	SUMMARY	159