

## OBSAH

Předmluva ( <i>Jan Mrzena</i> )	3
Některé obecné otázky vztahu člověk — práce ( <i>Miluše Dvořáková</i> )	5
K některým problémům vysokoškolských forem a metod práce ( <i>Karel Ház</i> )	17
Snahy o překonání buržoazní pedagogiky a školského systému ve výchovně vzdělávací praxi po osvobození ČSR ( <i>Jan Mrzena</i> )	31
K problematice pedagogické tvořivosti ( <i>Ludmila Prokešová</i> )	51
Výchovně vzdělávací výsledky v pracovním vyučování (pěstitelské práce) v podmínkách staré na nové vzdělávací soustavy ( <i>Miroslav Slípka</i> )	57
K otázkám teorie vzdělání ( <i>Miroslav Somr</i> )	69
Požadavek individuálního přístupu k levorukým žákům ( <i>Jana Šemberová</i> )	81
Psychologické základy počátečního vyučování psaní na základní škole ( <i>Jana Šemberová</i> )	85
Podíl lyrické poezie v rozvoji osobnosti prepubescentního dítěte ( <i>Jaroslav Toman</i> )	91