

Úvod	9
1. Teoretický kontext problematiky traumatu a PTSD	11
1.1 Diagnostická klasifikace následků traumatu podle MKN-10	15
1.2 Diagnostická klasifikace následků traumatu podle ICD-11	17
1.3 Diagnostická klasifikace následků traumatu podle DSM-5	19
1.3.1 Diagnostická kritéria PTSD v DSM-5	21
1.4 Specifika problematiky PTSD u dětí	23
1.4.1 Klasifikace PTSD u raného věku podle organizace Zero to Three	24
2. Typické projevy v souvislosti s následky traumatu	27
2.1 Neurobiologický kontext reakce na trauma	27
2.1.1 Trauma a emoční regulace	29
2.1.2 Trauma a procedurální paměť	32
2.2 Disociace	35
2.2.1 Disociativní poruchy podle jednotlivých klasifikačních manuálů	36
2.2.2 Disociativní poruchy podle ICD-11	37
2.2.3 Disociativní poruchy podle DSM-5	39
2.2.4 Disociativní identita osobnosti	40
2.3 Somatické symptomy v souvislosti s traumatem	43
2.3.1 Somatické reakce podle MKN-10, DSM-5 a ICD-11	45
2.4 Specifika dětských reakcí na trauma	46
2.5 Epigenetické souvislosti traumatu	51
3. Kategorie dětského traumatu	53
3.1 Kategorie a subkategorie traumatických událostí	53
3.2 Raná traumata prenatální, perinatální a poruchy attachmentu	58
3.2.1 Poruchy attachmentu	58
3.3 Deprivace, týrání a zneužívání dítěte	61
3.3.1 Zanedbávání a deprivace	62
3.3.2 Týrání	63
3.3.3 Sexuální zneužívání	64
3.3.4 Problematika rozvodu rodičů a střídavé péče	65
3.4 Domácí násilí	69
3.5 Komplexní a vývojové trauma	74

3.5.1	Vývojové trauma	75
3.5.2	Komplexní posttraumatická stresová porucha	77
3.5.3	Neurobiologie komplexního a vývojového traumatu	78
4.	Diagnostika následků traumatu u dětí	80
4.1	Diagnostické shody a přesahy následků traumatu u dětí	82
4.2	Diagnostické prolínání syndromu ADHD s PTSD	84
4.2.1	Klasifikace syndromu ADHD podle MKN-10, ICD-11 a DSM-5	88
4.2.2	Syndrom ADHD a neurobiologický kontext	91
4.2.3	Problematika diagnostiky syndromu ADHD	92
5.	Systém odborné péče pro děti a dospívající v ČR	95
5.1	Resort zdravotnictví	95
5.2	Resort školství	97
5.3	Resort sociální	99
5.4	Komplexní přístupy v péči o děti s traumatem	100
5.5	Rizika systémové nepropojenosti	102
5.5.1	Rozdíly v přístupech mezi jednotlivými oblastmi odborné péče v ČR	103
5.6	Rizika spojená s výzkumem traumatu	107
6.	Principy terapeutické péče	109
6.1	Obecné principy terapie	109
6.2	Terapeutické přístupy	114
6.3	Specifické edukačně-terapeutické programy	121
6.4	Nejčastější chyby a rizika při terapii traumatu	124
7.	Trauma a osobnost	132
7.1	Posttraumatický růst	133
7.2	Trauma a spiritualita, tradiční přístupy k léčení traumatu	135
7.2.1	Rizika prožitků rozšiřujících vědomí a užívání drog	138

SPECIÁLNÍ ČÁST

8.	Výzkum traumatu u dětí v letech 2017–2019	142
8.1	Metodologický rámec výzkumu	143
8.1.1	Výzkumné soubory	143
8.1.2	Proces sběru výzkumných dat a jejich zpracování	145
8.2	Výsledky výzkumu	148
8.2.1	Kategorie traumatických událostí	148

8.2.2	Kategorie projevů a symptomů	156
8.2.3	Specifika a odlišnosti v přístupech	172
8.3	Praktické přesahy a limity	174
Shrnutí speciální části		175
Závěr		177
PŘÍLOHY		
Příloha 1: Seznam použitých zkratk		180
Příloha 2: Seznam tabulek a grafů		183
Příloha 3: Otázky polostrukturovaného rozhovoru		185
	Okruhy anamnestických údajů	185
	Okruhy projevů chování	186
Souhrn		188
Summary		191
Zusammenfassung		194
O autorce		197
Seznam použitých zdrojů a literatury		198
Rejstřík		210