

# Obsah

<b>Předmluva</b> . . . . .	7
----------------------------	---

## I. část

<b>Uvedení do problematiky</b> . . . . .	9
--	---

1 Mateřská škola . . . . .	9
2 Dítě, učitelka, asistentka . . . . .	10
3 Spolupráce učitelek ve třídě . . . . .	18
4 Spolupráce s rodiči . . . . .	19
5 Co má umět správný předškolák? . . . . .	21

## II. část

<b>Metodika</b> . . . . .	23
---------------------------	----

1 Terminologie pedagogiky . . . . .	23
2 Dokumenty mateřské školy . . . . .	27
3 Režim v mateřské škole . . . . .	28
4 Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání . . . . .	32
5 Klíčové kompetence . . . . .	35
6 Systém hodnocení práce učitelky . . . . .	36

## III. část

<b>Vlastní práce učitelky</b> . . . . .	37
---	----

1 Třídní vzdělávací program . . . . .	37
2 Vedení třídní dokumentace . . . . .	47
3 Jak vést diagnostiku dětí . . . . .	48

4	Jak pracovat s dětmi . . . . .	50
5	Jak si utvořit přípravu . . . . .	52
6	Jak provádět sebereflexi . . . . .	68
7	Psychohygienu učitelky . . . . .	68
8	Jak pracovat s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami . . . . .	69

#### IV. část

<b>Náměty pro hry . . . . .</b>	<b>77</b>
1 Nabídka činností podle ročního období . . . . .	77
2 Básničky k režimovým momentům . . . . .	106
3 Inspirace her . . . . .	110
<b>Doporučená literatura . . . . .</b>	<b>133</b>