

OBSAH

TEMA

technika | ekonomika | marketing | aktuality

vydává: Okresní hospodářská komora Most,
Višňová 666, 434 01 Most, tel.: 417 637 404,
email: imp@ohk-most.cz, www.ohk-most.cz

IČ: 48290661

Redakční rada:

vedoucí redakce: Petr Matoušek
předseda redakční rady: Ing. Jiřina Pečnerová

členové: Ing. Jiří Vích, MBA, Monika Rosová
sazba a tisk: TISKÁRNA K&B s. r. o., čtvrtletník
náklad: 2 500 výtisků, povolení MK ČR E 16676

Distribucí zajišťuje DIGITAL-ICT, spol. s r.o.

Neoznačené fotografie: úřad OHK Most

Čelé znění redakčně zkrácených článků
naleznete na webových stránkách OHK Most
– www.ohk-most.cz

Jung, Štýs – Editorial, JO-JO 3

Obsah 4

Jung – Postsriptum 4–5

Dlouhý – XXXI. Sněm HK ČR 6–7

Keitel – Rozhovor s prezidentem IHK Halle-Dessau 8–10

Chýle – Rodinná firma 11

Načrtnuto... od Lucie Bartoš 12–14

Schaarschmidt – Podnikatele naše země potřebuje! 15

Beneš – Malé zamyšlení nad vývojem hospodářské kriminality 16–18

Soukup – Factum est factum 20

HSRM – Pro rozvoj regionu je podpora cestovního ruchu důležitá 21

Minčíč – Akce „Absurdita roku 2019“ má svého tragikomického vítěze! 24

Aster, Vošta – „Pojď na průmku, je cool!“ 25

Pommer – 1949-2019 – konečně snad po 60 letech zmaru opět mistrovské zkoušky 28–29

Scherer – Mistrovské zkoušky ano, ale... 29–30

Vinkler – Podnikatelé a golf 35

Linhartová – ČOI v roce 2019 36–38

Téma „TEMA“ podle Jochmana 39

Větvíčka – Příroda a my 40

Beneš – Rozpad rodin a jejich důsledky 42–43

Projekt MAP podporuje vzdělávání na Mostecku již třetím rokem 44–45

Aktuality úřadu – Dobrý list komory 46

Aster – Otázka „TEMA“ jen tak mimochodem 47

Drzý smajlík 49

Aulická Jírovcová – Otázka na závěr 50

OHK Most neručí za obsah článků. Pokud není příspěvek označen jako stanovisko OHK Most, vydaný článek není stanoviskem HK ČR.

JO-JO

Jedna otázka – jedna odpověď

Dokončení ze 3. strany

Kůrovcová kalamita má více příčin. Není to jen sucho. Kůrovec napadá jen zesláblé stromy. Sám jsem za mého mládí kácel tzv. lapáky, které bránily kalamitnímu rozšíření kůrovce. Nyní nezbyvá než souše vykácet a holiny opět rychle a kvalifikovaně zalesnit, a to v souladu s vývojem fyto geografické zonality. Do našich hor proto patří nejen smrk, ale i buk a jedle. Naši lesníci vědí, jak na to. Hlasitější však u nás, bohužel, jsou rady laiků, a to i vysoce postavených. Obnova kůrovcových i emisních holin je však mimochodem závislá i na silné redukci stavů jelení zvěře.

Pokud jde o chyby, je jich více, ale zdůraznil bych jen tu hlavní. Zapomněli jsme na to, že moudří sedláci se snažili o to, aby svým synům předávali půdu v lepším stavu, než ji přebírali od svých otců. Půda není jen výrobní prostředek, ale především všestranně integrální složka krajiny. Protože 80 procent půdy je pronajatých, pak nájemci k ní nepřístupují jako k součásti krajiny, ale jako k výrobnímu prostředku.

Sucho není jen důsledkem malých srážek, ale i neschopností půdy vodu vsakovat, akumulovat a využít.

Naučíme-li se hospodařit vodou v krajině, bude nám i při vysokých teplotách dobře.

POSTSKRIPTUM...

K AKTUÁLNÍMU DĚNÍ S VELKOU, VELKOU, VELKOU NADSÁZKOU

Motto:

Zavedení tzv. jednotné školy v roce 1948 bylo jen vnějším, do jisté míry i nepodstatným projevem hlubšího osudového zlomu směru české pedagogiky.

Předválečná středoevropská pedagogika vedená pedagogikou německou, byla zaměřena na střední a horní vrstvu mládeže co se intelektu týče. Tak tomu bylo i u nás do roku 1948. Tehdy se ale poměrně rychle prosadil směr zaměřený na střední a dolní vrstvu. Tak je tomu u nás dodnes a tento směr se pozvolna prosazuje v celé Evropě.

Pedagogika táhnoucí střední vrstvu nahoru tak byla nahrazena pedagogikou strhující střední vrstvu dolů.

Je pravda, že předválečné středoevropské školství bylo tvrdé a někdy až nespravedlivě kruté.

Avšak na druhé straně byla tehdejší střední Evropa nejvzdělanější částí světa. Byli to odchovanci tehdejších evropských škol německého typu, kteří povznegli Ameriku na její dnešní výši.

Petr Vopěnka

(Český matematik a filozof. V matematice přispěl zejména svojí prací v oboru teorie množin.

Je zakladatelem takzvané alternativní teorie množin a jeho jméno nese několik matematických vět a objektů. V letech 1990–1992 byl ministrem školství ČR.)

Nejsme všichni stejní a je to dobře. Pomineme-li základní rozdělení na muže a ženy dané přírodou (i když, co si budeme dnes povídat...) a rovnost před zákonem, pak lidé ani národy si rovni nejsou. I když různí dobrodějové a školní reformátoři, kterých se „urodilo“ početně, rádi tvrdí opak.

Hippokratés z Kósu (460 př. n. l.), nejslavnější lékař starověku, byl první, který nás rozdělil do čtyř základních skupin a dodnes známe pojmy choleric, sangvinik, flegmatik, melancholik, což

v této úvaze pominu komentovat. Pomineme-li také zjevné znaky odlišnosti, jako je výška, váha, barva pleti – zkrátka vzhled, pak univerzální měřitelnou jednotkou inteligence se stal tzv. „inteligentní kvocient“ – IQ, který doplňuje podle mého exaktně neměřitelný, tzv. EQ, to jest kvocient emoční a to v rámci dnešního genderového šílenství raději pominu také.

O fenoménu IQ se na internetu dá najít celá řada informací, což jsem udělal a dovoluji si vám, vážený ▶