

## SLOVO ÚVODEM

Vážené čtenářky,  
vážení čtenáři,

rok 2020 je za námi, ale úlevu z nového začátku zatěžuje vědomí, že koronavirus nemizí; stejně jako nezmizí otázky, které (nejen) do fungování tuzemského školství vnesl. Při překonávání výzev v podobě nutnosti vypořádat se s digitálními technologiemi při výuce a potřeby motivovat žáky přes monitor počítače či se oboustranně adaptovat na distanční výuku se odhalila také palčivá témata, která doba pandemie během jarní i podzimní vlny ještě zdůraznila. Minulý rok nám ukázal propastné rozdíly v přístupu škol k přechodu na dálkové vyučování a v připravenosti na něj a prohloubil rozdíly mezi dostupností vzdělávání u tisíců žáků. Děti měly bezprecedentně dlouhé „prázdniny“, které se budou muset v letošním roce snažit dohnat. A to, v jakých podmínkách jim toto dohánění prostřednictvím prezenní formy výuky umožníme, záleží do jisté míry na nás – na tom, jak se v roce 2021 k pandemii postavíme.

V současné chvíli se jeví jako jediné východisko očkování, které by umožnilo návrat k předchozímu způsobu života, včetně institucionálního vzdělávání, jež, jak se ukázalo, není možné plně nahradit online výukou ani snahou o zapojení rodičů do vzdělávání svých dětí. Školy i učitelé nyní čeká rok, který bude opět náročný a bude klást nemalé požadavky na osobní nasazení. Možná v něm opět budeme muset vykročit mimo komfortní zónu a improvizovat více, než je nám příjemné. Ale jediné tak se můžeme odvážit o naplnění předsevzetí, které je zakotveno také na přední příčce Strategie 2030+, a sice snižovat nerovnosti v přístupu ke vzdělávání a rozvíjet potenciál všech dětí.

Vážené kolegyně, vážení kolegové, přeji vám do roku 2021 mnoho sil a pevné zdraví.



Markéta Beková,

odborná editorka Učitelského měsíčníku

## OBSAH

### INFORMUJEME

#### Hodnocení žáků a studentů |

Mgr. Ludmila Třeštíková; Mgr. Martina Běťáková ..... 2

### COVID

#### Zamyšlení nad možnostmi psychohygieny učitelů v ČR – ochrana pedagoga zn. 2020 | Mgr. Pavel Klíma ..... 4

### PORADNA

#### Nárok na propustky k lékaři |

PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D. .... 7

#### Odchod ve zkušební době |

PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D. .... 8

### MOSTY MEZI ŘEDITELNOU A SBOROVNOU

#### Co se pořád opomíjí v učitelské přípravě |

PhDr. Václav Trojan, Ph.D. .... 9

### KOMUNIKACE

#### Jak se podílet na průběhu efektivní porady? |

Mgr. Irena Trojanová, Ph.D. .... 10

#### Umění říci si o pomoc jako důkaz vlastního sebevědomí |

Bc. Angelika Sbouli, DiS. .... 11

### TECHNIKA A TECHNOLOGIE

#### V Brně vzniklo nové Junior centrum excelence pro kybernetickou bezpečnost | Ing. Olga Hölzlová ..... 13

#### Konec papírových taháků? Učitelé potvrzují, že dnes frčí mobily a chytré hodinky | PhDr. Marie Mališková ..... 14

#### Deset osvědčených rad pro efektivní výměnu digitálních výukových materiálů v komunitě pedagogů

na sociálních sítích | Mgr. Daniela Dominová ..... 16

Učitelé učí učitele, jak učit online | Eva Pavlíková ..... 18

### UČITELSKÉ ŘEMESLO

#### Škola online je výzva. Řešíme s dětmi dostatečně, jak ji překonat? | Markéta Popelářová ..... 20

Dobré vztahy jako základ | Mgr. Lenka Hečková ..... 21

#### Trénování vybavování z paměti napomáhá školnímu úspěchu žáků | Michal Orság; Mgr. Květa Sulková ..... 23

Kolik metod umíš, tolikrát jsi učitelem | Karolína Füllsacková ..... 25

Líný učitel brainstormuje | Robert Čapek ..... 26

#### Pohled do dílny psaní Kateřiny Sládkové |

PhDr. Hana Košťálová; PhDr. Ondřej Hausenblas ..... 27

#### Jak podpořit spokojenost a motivaci žáků? Pomocí zpětné vazby a zážitku úspěchu | Libor Komárek ..... 32

Jak de/motivovat | PhDr. Václav Mertin ..... 34

### PŘEDSTAVUJEME

#### Divadelní kroužky Paměti národa nově v regionech |

Zuzana Burdová ..... 35

Žákovský parlament se týká celé školy | Ing. Veronika Pevná ..... 36

Pohledem asistentky pedagoga | Bc. Lucie Štorková ..... 37

ÚK PdF MU Brno



3201108306

