

Obsah

| | |
|--|-----------|
| Úvod | 5 |
| 1 Na startovní čáře autorské tvorby | 9 |
| 1.1 Dospělý účastník – adresát studijního textu..... | 9 |
| 1.2 Obecné požadavky na kvalitní studijní text distančního vzdělávání..... | 13 |
| 1.3 Rozdíl mezi klasickým a distanční metodikou zpracovaným studijním textem..... | 15 |
| 1.4 Nezbytné vstupní informace pro autora | 18 |
| Shrnutí..... | 23 |
| 2 Vymezení a formulace učebních cílů | 25 |
| 2.1 Typy cílů v textech distančního vzdělávání..... | 27 |
| 2.2 Vlastnosti učebních cílů..... | 30 |
| 2.3 Formulování cílů..... | 32 |
| Shrnutí..... | 38 |
| 3 Struktura studijního textu..... | 40 |
| 3.1 Části distančního textu | 41 |
| 3.1.1 Obsah..... | 41 |
| 3.1.2 Úvod..... | 41 |
| 3.1.3 Přehled použitých symbolů – ikon..... | 42 |
| 3.1.4 Výkladová část (stať, jádro textu)..... | 42 |
| 3.1.5 Závěr..... | 43 |
| 3.1.6 Použitá literatura..... | 43 |
| 3.1.7 Klíč – řešení a odpovědi | 43 |
| 3.1.8 Rejstřík (věcný nebo jmenný)..... | 44 |
| 3.1.9 Slovníček (glosář)..... | 44 |
| 3.2 Struktura kapitol ve výkladové části | 45 |
| 3.3 Výkladová část a výběr učiva | 49 |
| Shrnutí..... | 51 |
| 4 Postup a styl psaní | 53 |
| 4.1 Dialog a jak udržet pozornost čtenářů..... | 53 |
| 4.2 V hlavní roli studující | 56 |
| 4.3 Motivace studujících..... | 57 |
| 4.3.1 Průvodce studiem (textem) | 58 |
| 4.4 Členění textu | 60 |
| 4.5 Jazyk textu..... | 63 |
| Shrnutí..... | 66 |
| 5 Aktivizace studujících a další součásti textu | 68 |
| 5.1 Otázky..... | 68 |
| 5.2 Cvičení..... | 72 |
| 5.3 Testy..... | 73 |
| 5.3.1 Metodika tvorby testových úloh..... | 74 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 5.4 | Případové studie | 82 |
| 5.5 | Úkoly..... | 83 |
| 5.6 | Korespondenční úkoly (TMA-Tutor Marked Assignments)..... | 84 |
| 5.7 | Příklady | 86 |
| 5.8 | Část (text) pro zájemce | 87 |
| 5.9 | Shrnutí kapitoly | 88 |
| 5.10 | Pojmy k zapamatování (klíčové pojmy) | 89 |
| 5.11 | Literatura pro doplnění (další doplňující literatura) | 89 |
| | Shrnutí..... | 90 |
| 6 | Požadavky na technické a grafické zpracování textu | 93 |
| 6.1 | Technické a grafické autorské „minimum“ | 93 |
| 6.2 | Popisný sloupec (doprovodný text kapitoly)..... | 96 |
| 6.2.1 | Marginálie (poznámky na okraji textu) | 97 |
| 6.2.2 | Ikony, loga nebo značky..... | 98 |
| 6.3 | Grafická úprava studijního textu..... | 99 |
| | Shrnutí..... | 101 |
| | Závěr | 103 |
| | Přílohová část | 105 |
| | Ukázky využívání symbolů v textech distančního vzdělávání..... | 107 |
| | Příloha 1 Vysvětlivky k používaným symbolům – ikonám | 107 |
| | Příloha 2 Ukázka různých typů ikon, symbolů | 109 |
| | Ukázky ze studijních textů zpracovaných metodikou | |
| | distančního vzdělávání..... | 109 |
| | Příloha 3 Ukázka formulace „Cíle“ a úvodního „Průvodce studiem“ | 109 |
| | Příloha 4 Ukázka úvodní motivace pomocí „Průvodce studiem“ a „Otázky k zamyšlení“ | 112 |
| | Příloha 5 Ukázka popisného sloupce, marginálií, „Průvodce studiem“ a grafu..... | 113 |
| | Příloha 6 Ukázka „Příkladů“ a „Otázky k zamyšlení“ | 114 |
| | Příloha 7 Ukázka „Příkladu“, „Otázky k zamyšlení“ a „Úkolů“ | 115 |
| | Příloha 8 Ukázka „Cvičení“, „Příkladu“ a „Úkolu k textu“ | 116 |
| | Příloha 9 Ukázka „Shrnutí“ a „Kontrolních otázek“ | 117 |
| | Literatura..... | 119 |
| | Rejstřík | 121 |