

OBSAH

ÚVOD	5
1 HISTORICKÁ VÝCHODISKA A SOUČASNÝ STAV ESTETICKÉ VÝCHOVY OSOB S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM ..	7
1.1 Otázky estetiky a estetické výchovy	7
1.2 Současné pojetí estetické výchovy mládeže s mentálním postižením	10
2 SPECIFIČNOST ESTETICKÉ VÝCHOVY MLÁDEŽE S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM PŘI REALIZACI ZÁJMOVÉ UMĚLECKÉ ČINNOSTI	15
2.1 Klasifikace speciálních forem estetickovýchovných činností	15
2.2 Jedinec s mentálním postižením jako činitel estetické výchovy	17
2.2.1 Vnímání	18
2.2.2 Schopnosti	20
2.2.3 Zájmy	23
3 PROCESNÍ STRÁNKA ESTETICKÉ VÝCHOVY MLÁDEŽE S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM	27
3.1 Reedukační a kompenzační význam estetické výchovy mládeže s mentálním postižením	30
3.2 Terapeutický význam estetické výchovy	32
3.3 Tanec a hudebně-pohybové aktivity	35
4 REALIZACE ZÁJMOVÉ POHYBOVÉ ČINNOSTI	37
4.1 Faktory realizace zájmové estetické činnosti	38
ZÁVĚR	41
LITERATURA	43